

НІМЕЦЬКА МОВА: ПОГЛИБЛЕНИЙ КУРС

Тип дисципліни	Вибіркова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська, німецька
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення поглибленого курсу з німецької мови, має: вміти вести бесіду та спілкуватися німецькою мовою в усній та писемній формах в межах визначеної тематики, а саме уміти ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; перекладати прочитаний чи прослуханий текст; сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення носіїв мови, брати участь у бесіді, спираючись на передбачені програмою лексичні, та граматичні явища, граматично правильно будувати речення та використовувати різноманітні граматичні конструкції згідно тематики; перекладати тексти з використанням словника та без нього; використовувати активний лексичний запас у монологічному, діалогічному, підготовленому на непідготовленому мовленні; скласти резюме німецькою мовою; використовувати спеціальну термінологічну лексику, що повинно забезпечити майбутньому спеціалісту можливість отримувати і передавати наукову інформацію зі свого фаху; набути умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння німецькою мовою; формувати стійку мотивацію до вивчення іноземної мови та готовність до роботи в іншомовному середовищі.

Зміст навчальної дисципліни: Структура різних видів писемної професійної комунікації та спілкування телефоном. Читання, розуміння та переклад оригіналів документів професійного спрямування. Структура та особливості діалогу професійного характеру. Граматика: Часові форми дієслова. Пасивний стан дієслова. Неособові форми дієслова (інфінітив). Займенниковий прислівник. Синтаксис: Типи речень. Головні та другорядні члени речення. Сурядні речення та підрядні речення. Лексичний мінімум з тем, визначених програмою. Структура усного монологічного та діалогічного висловлення. Аудіювання іншомовних текстів визначеної тематики. Лексичний мінімум з тем, визначених програмою.

Запланована навчальна діяльність: не менше 1/3 від загальної кількості годин

Форми (методи) навчання: словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (практичні заняття з використанням інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання; тренінги; проекти); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, показ слайдів); застосування технічних засобів навчання та інформаційних технологій і т. ін.

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, письмове опитування (тестування та контрольна робота), вирішення ситуаційних інтерактивних завдань, підготовка лексичних тем, захист проєктів у формі презентацій.

Вид семестрового контролю : диференційований залік.

Навчальні ресурси:

1. Aspekte neu, Lehrbuch 1. (Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber). – 2014.
2. Aspekte neu, Arbeitsbuch 1. (Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber). – 2014.
3. Tangram aktuell 3- Lektion 1-4. Max Hueber Verlag. - 146с. – 2010.
4. Tangram aktuell 3- Lektion 5-8. Max Hueber Verlag. - 146с. – 2010.
5. Themen Aktuell: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch 3 /Harmut Aufderstraße, Heiko Bock, Jutta Müller, Helmut Müller, - Max Hueber Verlag. - 2010.
6. Schritte international Teil 4.Kursbuch+Arbeitsbuch \Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Monika Reimann, – Hueber Verlag, 2010.
7. Schritte international. Teil 5.Kursbuch+Arbeitsbuch \Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Monika Reimann, – Hueber Verlag, 2006.Hueber Verlag, 2010 - 179с.

Інформаційні ресурси:

1. Модульне середовище для навчання MOODLE.
2. Електронна бібліотека університету.
3. www.hueber.de

Викладачі кафедри іноземних мов.