

Спецкурс з німецької мови

Тип дисципліни	Вибіркова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська, німецька
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

Результати навчання: Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: **розуміти на слух** зміст автентичних текстів; читати і розуміти оригінальні тексти різних жанрів і видів; **здійснювати спілкування у письмовій формі** в межах сфер, тем і ситуацій, визначених навчальною програмою; критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; **брати участь у ситуаціях комунікативної взаємодії** з дотриманням соціокультурних норм міжкультурного спілкування; виконувати роль **медіатора** з метою забезпечення порозуміння між учасниками міжкультурного діалогу; **володіти необхідними соціокультурними знаннями**, які сприятимуть участі в діалозі культур; володіти мовним та мовленнєвим матеріалом на рівні, достатньому для **складання іспиту з німецької мови на рівні B2+** (у тому числі міжнародного зразка або у формі ЗНО).

Зміст навчальної дисципліни: Найближче оточення (індивідуальність людини, її стосунки з оточенням, стиль життя). Помешкання. Покупки. Одяг. Реклама. Харчування (національні кухні, рецепти, корисна їжа). Охорона здоров'я (стан здоров'я, особиста гігієна). Мистецтво та культурні заходи (література, кіно, музика, живопис, вплив мистецтва на естетичний розвиток особистості) . Довілля (види відпочинку, висловлення власних емоцій). Спорт (види спорту, змагання). Свята і традиції. Країни, мова, яких вивчається (культура, історичні та сучасні факти). Довкілля (природні явища, тваринний світ, катастрофи, їх наслідки). Технології та технічний прогрес (галузі наукових знань, побутові пристрої та виробниче обладнання). Історія (історичні події та особистості). Робота/професії. Активний та пасивний стан дієслова. Прикметник. Прислівник. Кон'юнктив. Інфінітив. Артикль. Числівники. З'єднувальні слова. Словотвір. Фразові дієслова.

Запланована навчальна діяльність: не менше 1/3 від загальної кількості годин

Форми (методи) навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); практичні (практичні роботи, майстер-класи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, демонстрування практичних прийомів виконання робіт, демонстрація аудіо/відео матеріалів).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, написання власних висловлювань, тестування, презентація результатів виконання індивідуальних завдань, контрольні роботи.

Вид семестрового контролю залік

Навчальні ресурси:

1. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброс С., Практична граматики німецької мови. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл. Вінниця: Нова Книга, 2017. – 280с.

2. Євгененко Д.А., Білоус О.М., Практична грамати́ка німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. – 3-є видання, виправлене та доповнене, - Вінниця: НОВА КНИГА, 2014р. – 400с.
3. Schreiben im Alltag und Beruf Intensivtrainer B1/B2 von Christian Seifert. – Langenscheid, 2012. – 80S.
4. Ziel. Deutsch als Fremdsprache. B2. Arbeitsbuch. Band2. Lektion 9-16. – Hueber Verlag, 2016. – 181S.
5. Ziel. Deutsch als Fremdsprache. B2. Kursbuch. Band2. Lektion 9-16. – Hueber Verlag, 2016. – 136S.
6. Ziel. Deutsch als Fremdsprache. B2. Arbeitsbuch. Band1. Lektion 1-8. – Hueber Verlag, 2016. – 174S.
7. Ziel. Deutsch als Fremdsprache. B2. Kursbuch. Band1. Lektion 1-8. – Hueber Verlag, 2016. – 137S.

Викладачі кафедри іноземних мов