

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
інформаційних технологій
Тетяна ГОВОРУЩЕНКО
"05" 09 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Англійська мова за професійним спрямуванням

Галузь знань 12 Інформаційні технології

Спеціальність 122 Комп'ютерні науки

Шифр дисципліни ОЗП.04

Статус дисципліни: обов'язкова (Дисципліни загальної підготовки (ОЗП))

Факультет – Інформаційних технологій

Кафедра – Іноземних мов

Ступінь вищої освіти: Бакалавр

Вид освітньої програми: освітньо-професійна

Форма навічання	Курс	Семестр	Кредити ЄКТС	Години	Кількість годин					Курсовий проект	Курсова робота	Форми семестрового контролю		
					Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента			Самостійна робота, в т.ч. ІРС	Залік	Іспит
					Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
ОД	1	1	3	90	34			34		56			+	
ОД	1	2	3	90	36			36		54			+	
Разом ДФН			6	180	70			70		110				

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки

Робоча програма складена _____

канд. пед. наук, доцент Ольга МАГДЮК

Схвалена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол від 30 серпня 2024 р. № 1 Зав. кафедри _____

Катерина ОЛЕКСАНДРЕНКО

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету інформаційних технологій

Голова вченої ради факультету _____

Тетяна ГОВОРУЩЕНКО

Хмельницький 2024

АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська, англійська
Семестр	1-2
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	6
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

Результати навчання: оволодівши змістом дисципліни, студент повинен: **сприймати на слух** аудіо- та відеоматеріали, монологічне та діалогічне мовлення викладача, інших студентів та носіїв мови; **читати з різним рівнем проникнення у зміст автентичного тексту** (переглядово-пошукове читання, ознайомлювальне, вивчаюче з повним розумінням основної думки, логічної структури та важливих деталей; за потреби передавати зміст прочитаного матеріалу іноземною мовою; усно та письмово **перекладати** окремі речення і тексти із дотриманням мовних та стилістичних норм; **продувати власні монологічні та письмові висловлювання**, спираючись на передбачені програмою лексичний матеріал та граматичні явища, словотворчі моделі; **брати участь у ситуаціях комунікативної взаємодії** з дотриманням соціокультурних норм міжкультурного спілкування; виконувати роль **медіатора** з метою забезпечення порозуміння між учасниками міжкультурного діалогу; **володіти необхідними соціокультурними знаннями**, які сприятимуть участі в діалозі культур; **володіти лексичним матеріалом**, окресленим тематикою навчальної програми.

Зміст навчальної дисципліни. Студентське життя. Сучасні засоби спілкування. Вступ до мов програмування. Комп'ютерні науки: навчання та професійні перспективи в ІТ. Будова комп'ютера: апаратне та програмне забезпечення. Комп'ютери в нашому житті. Тенденції розвитку ІТ галузі. Вступ до штучного інтелекту та машинного навчання. Великі мовні моделі та майбутнє взаємодії з комп'ютером. Особистість в ІТ сфері. Інтернет та Всесвітнє павутиння. Вступ до інтелектуального аналізу даних. Захист даних у комп'ютерних науках: виклики та сучасні рішення.

Пререквізити: вихідна.

Кореквізити: Алгоритмізація та програмування (курсний проєкт), Методи та системи штучного інтелекту (курсний проєкт), Вебтехнології (курсний проєкт), Інтелектуальний аналіз даних (курсний проєкт), Об'єктно-орієнтоване проєктування, Основи програмної інженерії та тестування програмного забезпечення, Теорія алгоритмів, Проєктно-технологічна практика, Професійна практика, Кваліфікаційна робота.

Запланована навчальна діяльність: Мінімальний обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни для *першого* (бакалаврського) рівня вищої освіти за денною формою здобуття освіти становить 10 годин на 1 кредит ЄКТС

Форми (методи) навчання: пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, частково-пошукові, проблемного викладання, аудіовізуальні методи (аудіо записи, відеофільми), словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія), робота в групі - практичні заняття; практичні, дослідницькі, частково-пошукові (тести, домашнє читання) - самостійна робота.

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, письмове опитування (тестування), презентація результатів виконання індивідуальних завдань.

Навчальні ресурси:

1. English for Professional Purposes. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Пасічник О. С., Співачук В. О., Пасічник О. О.– Хмельницький : ХНУ, 2024. – 86 с. (англ.)
2. Marie McCullagh English for Computing in Higher Education Studies 2nd Edition Course Book. Garnet Education, 2023. – 166 p.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley Career Path: Computing. Second Edition – Express Publishing, 2022. – 236 p
4. Murphy R. English Grammar in Use: 5th Ed. Oxford University Press, 2022. – 392 p.
5. Модульне середовище для навчання. URL : <https://msn.khmnmu.edu.ua/course/view.php?id=4165>
6. Електронна бібліотека університету. URL: http://lib.khmnmu.edu.ua/asp/php_f/p1page_lib.php
7. Репозитарій ХНУ. URL : <https://library.khmnmu.edu.ua/#>.

Викладачі: кафедри іноземних мов.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна «Англійська мова за професійним спрямуванням» є однією із дисциплін загальної підготовки і займає провідне місце у підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, очної (денної) (далі – денної) форми здобуття вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» в межах спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

Пререквізити – вихідна.

Кореквізити – Алгоритмізація та програмування (курсний проєкт), Методи та системи штучного інтелекту (курсний проєкт), Вебтехнології (курсний проєкт), Інтелектуальний аналіз даних (курсний проєкт), Об'єктно-орієнтоване проєктування, Основи програмної інженерії та тестування програмного забезпечення, Теорія алгоритмів, Проєктно-технологічна практика, Професійна практика, Кваліфікаційна робота.

Відповідно до освітньої програми дисципліна сприяє забезпеченню:

компетентностей: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов (ІК); здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК 05); здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК 06).

програмних результатів навчання: професійно розвиватися, опрацьовувати україномовні та англійськомовні джерела предметної області, усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань у галузі комп'ютерних наук, адаптуватися до роботи за конкретною професією, пропагувати ведення активного та здорового способу життя як ефективної складової професійного розвитку (ПРН 17); взаємодіяти з колегами й працювати у складі команди, ставитись відповідально до роботи, асоціювати себе як члена громадянського суспільства та наукової спільноти, здійснювати україномовну та англійськомовну комунікацію з професійних питань у галузі комп'ютерних наук (ПРН 18).

Мета дисципліни. Формування професійної іншомовної комунікативної компетентності у межах визначеної тематики, розвиток абстрактного та логічного мислення, що дасть змогу спілкуватися з в усній та писемній формі, розуміти та аналізувати фахову літературу, технічну документацію та наукові статті, презентувати власні розробки на напруження іноземною мовою. Вивчення курсу іноземної мови покликане створити засади для самоосвіти та готовності оволодівати іноземною мовою відповідно до професійних та особистісних потреб.

Предмет дисципліни. Обсяг лексики та граматики з іноземної мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з іноземних видань

Завдання дисципліни. Навчання майбутнього фахівця вільно орієнтуватися в сучасному англійськомовному інформаційному потоці з метою поглиблення спеціальних знань та отримання нової інформації, збагачення словникового запасу фаховою термінологією, удосконалення професійних комунікативних умінь та навичок володіння англійською мовою, формування умінь реферування текстів технічного характеру англійською мовою та формулювання власної думки щодо прочитаного.

Результати навчання. Після вивчення дисципліни студент повинен: вільно орієнтуватися в сучасному англійськомовному інформаційному середовищі, застосовуючи знання теорій та методів інформаційних технологій для опрацювання фахових джерел у галузі комп'ютерних наук; збагачувати та ефективно використовувати професійний словниковий запас англійською мовою, включно з термінологією предметної області, для вирішення складних професійних і навчальних завдань; розвивати комунікативні вміння з усного та писемного професійного мовлення англійською мовою, у тому числі для взаємодії з колегами, роботи в команді та участі у міжнародній науковій спільноті; аналізувати та реферувати тексти технічного характеру англійською мовою, формулювати власну думку щодо прочитаного та аргументовано її висловлювати; усвідомлювати потребу в безперервному навчанні, самостійно опановувати сучасні знання з комп'ютерних наук англійською мовою та інтегрувати їх у власний професійний розвиток.

2. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВИХ КРЕДИТІВ ДИСЦИПЛІНИ

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:	
	Практичні заняття	Самостійну роботу студентів
Перший семестр		
Тема 1. Студентське життя (Student's Life and Higher Education)	6	10
Тема 2. Сучасні засоби спілкування (Modern Means of Communication)	6	9
Тема 3. Комп'ютери в нашому житті (Computers in our Life)	6	9
Тема 4. Комп'ютерні науки: навчання та професійні перспективи в ІТ. (Computer Science: Study and Career Perspectives in IT)	6	10
Тема 5. Будова комп'ютера: апаратне та програмне забезпечення (Inside a Computer: Hardware and Software)	4	9
Тема 6. Вступ до мов програмування (Introduction to Programming Languages)	6	9
Разом за перший семестр:	34	56
Другий семестр		
Тема 7. Тенденції розвитку ІТ галузі. Вступ до штучного інтелекту та машинного навчання (Introduction to Artificial Intelligence and Machine Learning. Future Trends)	6	9
Тема 8. Великі мовні моделі та майбутнє взаємодії з комп'ютером (Large Language Models and the Future of Human-Computer Interaction)	6	9
Тема 9. Особистість в ІТ сфері. (Personality in IT Industry)	6	9
Тема 10. Інтернет та Всесвітнє павутиння (The Internet and the World Wide Web)	6	9
Тема 11. Вступ до інтелектуального аналізу даних (Introduction to Data Analysis)	6	9
Тема 12. Захист даних у комп'ютерних науках: виклики та сучасні рішення (Data Protection in Computer Science: Challenges and Modern Solutions)	6	9
Разом за другий семестр:	36	54
Разом:	70	110

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Зміст практичних занять

№ п/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
<i>Перший семестр</i>		
1	Тема 1. Студентське життя (Student's Life and Higher Education) Введення лексики, обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад текстів "Life at college", "First year at University", "Our university". Розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою. Літ.: [3] с. 41 -54 Граматики: Структура англійського речення, порядок слів у реченні. Теперішній неозначений час. Утворення різноманітних типів запитань. Теперішній продовжений час активного стану Літ.: [5] с. 2-3, с. 4-5, с.6-9	6
2	Тема 2. Сучасні засоби спілкування (Modern Means of Communication) Введення лексики, обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад тексту "Modern means of communication", розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення. Літ.: [2] с. 70-76, [3] с. 54 -57 Граматики: простий минулий час (активний стан). Стандартні та нестандартні дієслова. Утворення 2-ї форми дієслів. Утворення розповідного, питального та заперечного речень. Літ.: [5] с. 10-11	6
3	Тема 3. Комп'ютери в нашому житті (Computers in our Life) Введення нового лексичного матеріалу. Виконання вправ на закріплення лексики. Читання і переклад тексту "Life with computers". Підготовка монологічного висловлювання з теми. Робота з аудіо та відео матеріалами. Літ.: [1] с.5 -12 Граматики: Минулий продовжений час (активний стан). Особливості утворення та використання Літ.: [5] с. 12-13	6
4	Тема 4. Комп'ютерні науки: навчання та професійні перспективи в ІТ. (Computer Science: Study and Career Perspectives in IT) Читання, переклад, обговорення текстів за темою "Careers in IT". Складання діалогів за темою Літ.: [1] с. 10-12 Граматики: Теперішній доконаний час та особливості його застосування Літ.: [5] с. 14-17	4
5	Тема 5. Будова комп'ютера: апаратне та програмне забезпечення (Inside a Computer: Hardware and Software) Введення нового лексичного матеріалу. Виконання вправ на закріплення лексики. Читання і переклад тексту "Inside the system", розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення на матеріалі теми. Літ.: [1] с. 37-41 Лексика, читання, переклад тексту та діалогу за темою "Choosing a Computer for your Needs". Підготовка монологів та діалогів за темою. Літ.: [1] с. 43-46	6

6	Тема 6. Вступ до мов програмування (Introduction to Programming Languages) Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах, читання та переклад тексту “Programming and Programming languages”, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення. Літ.: [1] с.113-118 Робота з текстом “Aspects of Programming” Виконання перед текстових та після текстових вправ, формування умінь монологічного мовлення, робота з відео матеріалами. Літ.: [1] с. 118-121 Граматика: Минулий доконаний час та особливості його застосування. Літ.: [5] с. 30-31	6
Разом за 1-й семестр		34
<i>Другий семестр</i>		
1	Тема 7. Тенденції розвитку ІТ галузі. Вступ до штучного інтелекту та машинного навчання (Introduction to Artificial Intelligence and Machine Learning. Future Trends) Лексика, читання, переклад та обговорення текстів на тему тенденцій розвитку комп’ютерної сфери “What Future Holds for Us”. Складання діалогів за темою. Робота з відео матеріалами. Літ.: [1] с. 25-28, [4] Граматика: Майбутні часи активного стану Літ.: [5] с. 38-49	6
2	Тема 8. Великі мовні моделі та майбутнє взаємодії з комп’ютером (Large Language Models and the Future of Human-Computer Interaction) Обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад статті “The Development of a Personalised LLM for HRI and HCI”, розвиток умінь критичного аналізу, діалогічного та монологічного мовлення. Літ.: [3] Перегляд а опрацювання відео матеріалу на тему “Human-AI Interaction in the Age of Large Language Models.” Літ.: [5]	6
3	Тема 9. Особистість в ІТ сфері (Personality in IT Industry) Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад текстів про осіб, які зробили внесок в розвиток ІТ, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення на матеріалі. Літ.: [1] с. 29-33 Обговорення теми “How to Become Successful in IT”. Читання, переклад тексту “Your Attention, please”. Складання діалогів за темою. Літ.: [1] с. 33-36 Граматика: модальні дієслова “can”, “must”, “may” та їх еквіваленти. Порівняльна характеристика модальних та повнозначних дієслів. Утворення питальних та заперечних форм речень з модальними дієсловами та їх еквівалентами Літ.: [5] с. 52-53, 56-63	6
4	Тема 10. Інтернет та Всесвітнє навування (The Internet and the World Wide Web) Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад текстів “How the Internet was born”, “Physical Part of the Internet” розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення на лексичному матеріалі теми. Літ.: [1] с. 137-146, Літ.: [2] с. 39-46 Граматика: Пасивний стан (Теперішні часи). Літ.: [5] с. 84-87	6

5	Тема 11. Вступ до інтелектуального аналізу даних (Introduction to Data Analysis) Обговорення теми “ Introduction to Data and Basic Concepts”. Перегляд та обговорення відео “Data Collection, Cleaning, and Visualization” Літ.: [4] Граматика: Пасивний стан (Минулі часи) Літ.: [5] с. 88 - 89	6
6	Тема 12. Захист даних у комп'ютерних науках: виклики та сучасні рішення. (Data Protection in Computer Science: Challenges and Modern Solutions) Введення нового лексичного матеріалу. Виконання вправ на закріплення лексики. Читання і переклад текстів за темою, обговорення дискусійних моментів Літ.: [2] с. 59-69 Підсумкове заняття. Повторення пройденого матеріалу.	6
Разом за 2-й семестр		36

3.2 Зміст самостійної роботи

Самостійна робота студентів *денної* форми навчання полягає у систематичному опрацюванні програмового матеріалу, читанні додаткових текстів фахового спрямування, виконанні мовних вправ та комунікативних завдань тощо.

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
<i>Перший семестр</i>		
1	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т1, виконання вправ підстановчого та перекладного характеру, підготовка до практичного заняття.	10
2	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т2, підготовка до практичного заняття, підготовка власних творчих завдань (ІТЗ), виконання граматичних вправ з теми	9
3	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т3, виконання вправ підстановчого та перекладного характеру, підготовка до практичного заняття.	9
4	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т4, підготовка до практичного заняття, читання додаткових текстів, підготовка до здачі монологів та діалогів.	10
5	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т5, підготовка до практичного заняття, читання додаткових текстів, підготовка до здачі монологів та діалогів.	9
6	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т6, підготовка до практичного заняття, підготовка власних творчих завдань (ІТЗ), виконання граматичних вправ з теми	9
Разом 1-й семестр:		56
<i>Другий семестр</i>		
1	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т7, виконання вправ підстановчого та перекладного характеру, підготовка до практичного заняття.	9
2	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т8, підготовка до практичного заняття, читання додаткових текстів, підготовка до здачі монологів та діалогів.	9
3	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т9, виконання вправ підстановчого та перекладного характеру, підготовка до практичного	9

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
	заняття.	
4	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т10, підготовка до практичного заняття, читання додаткових текстів, підготовка до здачі монологів та діалогів.	9
5	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т11, виконання вправ підстановчого та перекладного характеру, підготовка до практичного заняття.	9
6	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т12, підготовка до практичного заняття, читання додаткових текстів, підготовка до здачі монологів та діалогів.	9
	Разом 2-й семестр:	54
	Разом:	110

4. ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних, інноваційних методів. Зокрема, переклад фахових текстів відбувається на основі граматикоперекладного методу. Проте, основними методами навчання іноземної мови є комунікативний та діяльнісний методи, спрямовані на досягнення високого рівня фахової комунікативної компетентності студентів, що дозволять реалізувати їхні знання, уміння, навички для розв'язання конкретних комунікативних завдань в реальних життєвих ситуаціях. Іноземна мова виступає як засіб комунікації, спілкування з представниками інших культур.

5. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочим планом дисципліни. Семестровий контроль проводиться у формі заліку. При цьому при виведенні остаточної оцінки враховуються результати поточного контролю. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування поточної теми;
- тестовий контроль граматичного матеріалу;
- виконання і перевірка домашніх завдань тощо.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати поточного контролю.

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У СЕМЕСТРІ

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною **чотирибальною** шкалою і виставляється в електронному журналі обліку успішності. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих студентом **позитивно**, з урахуванням коефіцієнта вагомості і розраховується в автоматизованому режимі за відповідною програмою. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

При оцінюванні знань студентів використовуються різні засоби контролю, зокрема: усне опитування, виконання та представлення результатів творчих та пошукових робіт, виконання тренувальних мовних вправ та комунікативних завдань, опрацювання фахової літератури, виконання письмових робіт.

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді іноземною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних завдань; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання

Робота на практичних заняттях		Самостійна робота (опрацювання додаткових текстів)	Підсумковий контроль Залік
Фахові тексти: вивчення фахової лексики, читання, переклад, виконання лексичних вправ. Грамматика: виконання граматичних вправ, перевірка домашнього завдання	Усний контроль вивчення фахових тем; тестовий контроль граматичних та лексичних тем		
ВК: 0,4	0,4	0,2	-

Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного студента складається з п'ятдесяти тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 50.

Студент проходить тестування в он-лайн режимі у модульному середовищі для навчання MOODLE. На тестування відводиться 60 хвилин. Оцінювання здійснюється за **чотирибальною** шкалою автоматично.

Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту:

Сума балів за тестові завдання	1–20	21–29	30–40	41–50
Оцінка за 4-бальною шкалою	2	3	4	5

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Залік виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться у межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів відповідно до таблиці Співвідношення.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання		
A	4,75–5,00	5	Зараховано	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
B	4,25–4,74	4		Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4		Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незараховано	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2		Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

7. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

ГРАМАТИЧНІ ТЕМИ:

1. Іменник. Артиклі.
2. Займенник. Прийменники.
3. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.
4. Усі часи дійсного способу.
5. Пасивний стан.
6. Модальні дієслова та їх еквіваленти.

ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНІ ТЕМИ:

1. Студентське життя.
2. Сучасні засоби спілкування.
3. Вступ до мов програмування.
4. Комп'ютерні науки: навчання та професійні перспективи в ІТ.
5. Будова комп'ютера: апаратне та програмне забезпечення.
6. Комп'ютери в нашому житті.
7. Тенденції розвитку ІТ галузі. Вступ до штучного інтелекту та машинного навчання.
8. Великі мовні моделі та майбутнє взаємодії з комп'ютером.
9. Особистість в ІТ сфері.
10. Інтернет та Всесвітнє павутиння.
11. Вступ до інтелектуального аналізу даних.
12. Захист даних у комп'ютерних науках: виклики та сучасні рішення.

8. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Освітній процес з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою. У Модульному середовищі для навчання розміщені усі необхідні матеріали з дисципліни, в тому числі тестові завдання для поточного та семестрового контролю знань. Також, викладачами кафедри підготовлено і видано роботу:

English for Professional Purposes. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Пасічник О. С., Співачук В. О., Пасічник О. О.– Хмельницький : ХНУ, 2024. – 86 с. (англ.).

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. English for Professional Purposes. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Пасічник О. С., Співачук В. О., Пасічник О. О.– Хмельницький : ХНУ, 2024. – 86 с. (англ.)

2. Marie McCullagh English for Computing in Higher Education Studies 2nd Edition Course Book. Garnet Education, 2023. – 166 p.

3. Virginia Evans, Jenny Dooley Career Path: Computing. Second Edition – Express Publishing, 2022. – 236 p

4. Murphy R. English Grammar in Use: 5th Ed. Oxford University Press, 2022. – 392 p.

Додаткова

5. English for Computer Science and Information Technologies: textbook / O. Lazareva, T. Berkutova, V. Vrakina, T. Goncharenko, V. Grashchenkova, L. Dyomochka, O. Kovtun, A. Salamatina, K. Vnukova – Kharkiv: NTU “KhPI”, 2024. – 259 p.

6. Ghamati K, Banitalebi Dehkordi M, Zaraki A. Towards AI-Powered Applications: The Development of a Personalised LLM for HRI and HCI. Sensors. 2025; 25(7):2024. <https://doi.org/10.3390/s25072024>Kurzweil, Ray. The Singularity Is Nearer: When We Merge with AI. New York: Viking Press, 2024.

7. “Human-AI Interaction in the Age of Large Language Models.” Simons Institute, 2023. YouTube, <https://www.classcentral.com/course/youtube-human-ai-interaction-in-the-age-of-large-language-models-205903>.

10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1 Модульне середовище для навчання. URL : <https://msn.khmnmu.edu.ua/course/view.php?id=4165>

2 Електронна бібліотека університету. URL: http://lib.khmnmu.edu.ua/asp/php_f/p1age_lib.php

3 Репозитарій ХНУ. URL : <https://library.khmnmu.edu.ua/#>.