

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан гуманітарно-педагогічного факультету
Л.Л. Станіславова
30 серпня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Галузь знань – 10 Природничі науки

Спеціальність – 101 Екологія

Рівень вищої освіти – Перший бакалаврський

Освітньо-професійна програма – Екологія

Обсяг дисципліни – 6 кредитів ЄКТС, **Шифр дисципліни** – ОЗП.04

Мова навчання – українська

Статус дисципліни – обов'язкова (дисципліна загальної підготовки)

Факультет – Гуманітарно-педагогічний

Кафедра – Екології та біологічної освіти

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисциплін		Кількість годин					Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття				Самостійна робота, в т.ч. ІРС			Залік	Іспит
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття					
Д	1	1	3	90	34			34	56			+	
Д	1	2	3	90	30			30	60			+	
З	1	1	3	90	8			8	82			+	
З	1	2	3	90	8			8	82			+	

Робоча програма складена на основі освітньої-професійної програми «Екологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Програму складено  Л.А. Молотай
Вчений ступінь, звання, ініціали, прізвище

Схвалено на засіданні кафедри кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р. Зав. кафедри  К.В. Олександренко
Ініціали, прізвище

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою гуманітарно-педагогічного факультету

Голова Вченої ради факультету  Л.Л. Станіславова

Хмельницький 2023

2. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» є однією з дисциплін загальної підготовки та важливою складовою у підготовці фахівців освітнього рівня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Екологія».

Зміст дисципліни «Іноземна мова» включає лексичні та граматичні теми, професійну термінологію, усне мовлення на побутову, загальнонаукову і професійну тематику, а також аудіювання з тем, що вивчаються. До змісту дисципліни також входить: ознайомче та пошукове читання без словника, вивчаюче читання з визначеною кількістю невідомих слів з використанням словника; структура та особливості діалогу професійно-орієнтованого характеру; елементи усного та письмового перекладу інформації іноземною мовою. Дисципліна викладається для студентів денної та заочної форм навчання.

Пререквізити – вихідна.

Кореквізити – Українська мова (за професійним спрямуванням), основи наукових досліджень.

Відповідно до освітньої-професійної програми дисципліна має забезпечити:

компетентності: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій і методів наук про довкілля та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); навички міжособистісної взаємодії; здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень; здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем;

програмні результати навчання: розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду; підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

Мета дисципліни. Формування у студентів загальних і професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій для практичного володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації.

Предмет дисципліни - мовна, мовленнєва та соціокультурна компетенція для міжнародного професійного спілкування.

Завданням дисципліни: підготувати студентів до читання зі словником адаптованих текстів англійською мовою та їх перекладати; сприяти розумінню та засвоєнню наукової термінології за спеціальністю; поглибити загальний лінгвістичний рівень. Завдання даної навчальної дисципліни полягає у формуванні достатнього рівня комунікативної компетенції, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих навичок з фаху, включаючи навички перекладу текстів зі спеціальності, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

Результати навчання: Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен знати: граматику в тому обсязі, що передбачає практичне володіння англійською мовою і формує навички усної та письмової комунікації; лексику в обсязі тематики, обумовленою програмою; спеціальну термінологічну лексику, що повинно забезпечити майбутньому спеціалісту можливість отримувати і передавати наукову інформацію зі свого фаху. Студент повинен вміти: передавати зміст прочитаного матеріалу іноземною мовою; робити усне та письмове повідомлення, що дало б змогу брати участь у наукових конференціях; вести розмову з навчальних та фахових тем; розуміти і передавати змісти

текстів після аудіювання та перегляду навчальних відеофільмів і бути здатним спілкуватися іноземною мовою на базовому професійному рівні.

3. СТРУКТУРА І ЗМІСТ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Структура залікових кредитів дисципліни

Назва розділу (теми)	Денна форма		Заочна форма	
	практичні заняття	СРС	практичні заняття	СРС
Перший семестр				
Тема 1. Student's Daily Routine.	4	3		5
Тема 2. Students' life.	4	3		6
Тема 3. Leisure Time.	2	3		5
Тема 4. Higher Education in the USA and UK.	2	3		5
Тема 5. Our University.	2	3	2	6
Тема 6. Communication.	2	3		5
Тема 7. What is Ecology?	2	4		5
Тема 8. The Science of Ecology.	2	3	2	6
Тема 9. Types of Ecology.	2	3		5
Тема 10. Who is an Ecologist?	2	4		6
Тема 11. Ecology Careers.	2	3		5
Тема 12. Ecological Problems.	2	4	2	6
Тема 13. Current Environmental Problems.	2	3		5
Тема 14. Ecological Problems of Ukraine.	2	3	2	6
Тема 15. Test paper.	2	4		6
Разом за перший семестр	34	56	8	82
Другий семестр				
Тема 1. Natural Disasters.	2	4	2	6
Тема 2. Fighting the Natural Disasters.	2	4		5
Тема 3. Water Pollution.	2	4		5
Тема 4. World Water Day.	2	4		5
Тема 5. Air Pollution.	2	4		6
Тема 6. The Ozone Layer Depletion.	2	4		5
Тема 7. The Three Rs of the Environment.	2	4	2	6
Тема 8. Garbage.	2	4		5
Тема 9. Interrelations between Man and the Biosphere	2	4		6
Тема 10. Structure and Texture of Biosphere	2	4		5
Тема 11. Ecosystems.	2	4	2	6
Тема 12. What are the Causes of the Destruction of Ecosystem?	2	4		5
Тема 13. Environmental Protection.	2	4	2	6
Тема 14. Greenpeace Protects the Environment.	2	4		5
Тема 15. Test paper.	2	4		6
Разом за другий семестр	30	60	8	82
Разом за перший курс	64	116	16	164

3.2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.2.1. Зміст практичних занять

денна форма навчання

Номер практичних занять	Теми практичних занять	Кількість годин
Перший семестр		
1	Тема: Student's Daily Routine. Введення лексики, обговорення питань дискусійного характеру, розвиток діалогічного та монологічного мовлення. Граматика: Present Simple. Літ.: [1] ; [2]; [9].	2
2	Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів за темою "Student's Working Day". Підготовка монологів та діалогів. Граматика: Question formation. Prepositions of time. Літ.: [1]; [2]; [9].	2
3	Тема: Students' life. Введення лексики, читання, переклад та аудіювання текстів за темою "Student's Life". Складання діалогів за темою. Граматика: Adjectives. Літ.: [1]; [2] ; [7] .	2
4	Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів. Робота з текстом "Life at College". Розвиток монологічного мовлення. Граматика: Comparatives, Superlatives. Літ.: [1] ; [2]; [7].	2
5	Тема: Leisure Time. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темами: « Розваги», « Кіно», « Музика». Складання діалогів за темою. Граматика: Множина іменників. Літ.: [1] ; [5]; [9] ; [7].	2
6	Тема: Education in the USA and UK. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою "First Year at University." Граматика: Countable and Uncountable Nouns. Літ.: [1] ; [7].	2
7	Тема: Our University. Лексика, вправи на пошук еквівалентів, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Розвиток монологічного мовлення. Граматика: Present Continuous. Літ.: [1] ; [5] ; [7].	2
8	Тема: Communication. Введення лексики, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою "The Internet and Education." Граматика: Stative Verbs. Літ.: [1] ; [2]; [9].	2

9	Тема: What is Ecology? Введення лексики, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Present Simple and Present Continuous. Літ.: [3] ; [4]; [7].	2
10	Тема: The Science of Ecology. Лексика, вправи на пошук еквівалентів, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Короткий виклад змісту тексту «Що вивчає екологія?» Граматика: Past Simple. Літ.: [3] ; [2]; [7].	2
11	Тема: Types of Ecology. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Used to, would, be/get used to. Літ.: [3] ; [4]; [7].	2
12	Тема: Who is an Ecologist? Ознайомлення з лексичним матеріалом, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Past Continuous Tense. Літ.: [3] ; [2]; [7].	2
13	Тема: Ecology Careers. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Короткий виклад змісту тексту «Особливості професії еколога». Підготовка монологічного мовлення на тему “My Future Profession.” Граматика: Past Continuous Tense and Past Simple. Літ.: [3] ; [2]; [7].	2
14	Тема: Ecological Problems. Введення лексики, обговорення питань дискусійного характеру, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Future Actions. Літ.: [3] ; [4]; [7].	2
15	Тема: Current Environmental Problems. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: How is that... going? What’s wrong? I’m concerned that the... Граматика: Future Simple Tense. Літ.: [3] ; [2]; [7].	2
16	Тема: Ecological Problems of Ukraine. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Виконання вправ для перевірки розуміння прочитаного, вибіркового переказу тексту. Складання діалогів за темою. Граматика: First conditionals. Літ.: [3] ; [2]; [7].	2
17	Test paper.	2
Разом за перший семестр		34
Другий семестр		
1	Тема: Natural Disasters. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Виконання вправ на пошук синонімів та дотримання структури речень. Складання	2

	діалогів за темою. Граматика: Present Perfect Tense. Літ.: [3] ; [2]; [7].	
2	Тема: Fighting the Natural Disasters. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Короткий виклад прочитаного. Вправи комунікативного спрямування. Граматика: Present Perfect Continuous. Літ.: [3] ; [2]	2
3	Тема: Water Pollution. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Підготовка до виконання проєкту про забруднення місцевих водойм. Граматика: Present Perfect and Present Perfect Continuous. Літ.: [3] ; [7].	2
4	Тема: World Water Day. Читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Підготовка до виконання проєкту про забруднення місцевих водойм. Граматика: The use of Present Perfect and Past Simple. Літ.: [3] ; [2]; [7].	2
5	Тема: Air Pollution. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Past Perfect. Літ.: [3] ; [2]; [7].	2
6	Тема: The Ozone Layer Depletion. Читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Короткий виклад змісту тексту. Граматика: Modal verbs. Літ.: [3] ; [2]; [7].	2
7	Тема: The Three Rs of the Environment. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Modal verbs. Літ.: [3] ; [2]; [7].	2
8	Тема: Garbage. Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка монологів та діалогів. Вправи тестового характеру, короткий виклад змісту тексту. Граматика: Reported Speech. Літ.: [3] ; [2]; [7].	2
9	Тема: Interrelations between Man and the Biosphere. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів. Складання діалогів за темою. Граматика: Future Continuous Tense. Літ.: [3] ; [2]; [7].	2
10	Тема: Structure and Texture of Biosphere. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Вправи тестового характеру, вправи на пошук еквівалентів, складання діалогів на основі тексту, переказ тексту. Граматика: Future Perfect. Літ.: [3] ; [2]; [7].	2
11	Тема: Ecosystems. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Виконання	2

	вправ проблемного характеру. Складання діалогів за темою. Граматика: Passive Voice. Літ.: [3] ; [2]; [7].	
12	Тема: What are the Causes of the Destruction of Ecosystem? Читання, переклад тексту, підготовка до монологічного висловлювання. Виконання проблемно-пошукових вправ. Складання діалогів за темою. Граматика: Conditional sentences. Real Condition. Літ.: [3] ; [2]; [7].	2
13	Тема: Environmental Protection. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Вправи тестового характеру, вправи на пошук еквівалентів, складання діалогів на основі тексту, переказ тексту. Граматика: Conditional sentences. Unreal Condition. Літ. .: [3] ; [2]; [7].	2
14	Тема: Greenpeace Protects the Environment. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Граматика: Tense review. Літ. .: [3] ; [2].	2
15	Test-paper	2
Разом за другий семестр		30
Разом за перший курс		64

3.2.2. Зміст практичних занять заочна форма навчання

Номер практичних занять	Теми практичних занять	Кількість годин
Перший семестр		
1	Тема: Our University. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Розвиток монологічного мовлення. Граматика: Adjectives. Літ.: [1] ; [5] ; [7].	2
2	Тема: What is Ecology? Введення лексики, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Present Simple and Present Continuous. Літ. .: [3] ; [2]; [7].	2
3	Тема: Ecological Problems. Введення лексики, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Past Continuous Tense and Past Simple. Літ.: [3] ; [4]; [7].	2
4	Тема: Ecological Problems of Ukraine. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Future Simple. First conditionals. Літ.: [3] ; [2]; [7].	2
Разом за перший семестр		8

Другий семестр

1	Тема: Natural Disasters. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Present Perfect Tense. Літ.: [3] ; [2]; [7].	2
2	Тема: The Three Rs of the Environment. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Modal verbs. Літ.: [3] ; [2]; [7].	2
3	Тема: Ecosystems. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Passive Voice. Літ.: [3] ; [2]; [7].	2
4	Тема: Environmental Protection. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Граматика: Conditional sentences. Літ.: [3] ; [2]; [7].	2
Разом за другий семестр		8
Разом за перший курс		16

**3.2.3. Зміст самостійної (індивідуальної) роботи
денна форма навчання**

Самостійна робота студентів *денної* форми навчання полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу, підготовці до написання самостійних і контрольних робіт, тестування, виконанні індивідуального завдання тощо.

Номер	Зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	<i>Розмовна тема 1</i> Опрацювання лексичного матеріалу. Читання, переклад тексту, утворення речень у теперішньому часі на тему «Робочий день студента», Простий теперішній час: утворення, характер дії, застосування допоміжних дієслів для утворення різноманітних типів запитань Підготовка власних проектів. Презентацій. Л-[1]; [2]; [7].	3
2.	<i>Розмовна тема 2</i> Опрацювання лексичного матеріалу. Читання, переклад тексту. Виконання граматичних вправ за темою « Прикметник», виконання інтерактивного тесту для засвоєння навички. Підготовка до монологічного висловлювання на тему « Студентське життя». Л-[5]; [2]; [7].	3

3.	Розмовна тема 3 Опрацювання лексичного матеріалу. Читання, переклад тексту. Складання діалогів для учбової розмови „викладач→ студент”, „студент→студент”. Аудіювання текстів. Л-[1] ; [2]; [7].	3
4.	Розмовна тема 4 Опрацювання лексичного матеріалу. Читання, переклад тексту. Складання діалогів та монологічних висловлювань з основної теми. Аудіювання текстів. Написання порівняльної характеристики про освіту в США та Великобританії. Л-[1] ;[2] ; [5].	3
5.	Розмовна тема 5 Підготовка до виконання письмової роботи з розмовної теми «Наш університет». Теперішній продовжений час активного стану. Характер дії, що показує граматичний час: утворення розповідного речення. Виконання вправ на закріплення матеріалу. Л-[1] ; [2]; [7].	3
6.	Розмовна тема 6 Опрацювання лексичного матеріалу. Читання, переклад тексту. Складання діалогів та полілогів з теми. Виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу. Л- [1] ; [2]; [9].	3
7.	Розмовна тема 7 Опрацювання лексичного матеріалу. Читання, переклад тексту. Утворення ситуацій творчого характеру за темою. Складання діалогів. Аудіювання текстів. Виконання тестових завдань для закріплення граматичної теми. Л-[1] ; [2]; [9].	4
8.	Розмовна тема 8 Опрацювання лексичного матеріалу за темою вивчення, підготовка до контролю навичок читання та перекладу тексту за фахом. Виконання вправ на тему Минулий простий час активного стану. Л- [3] ; [2]; [7].	3

9.	Розмовна тема 9 Читання, переклад тексту. Аудіювання текстів по темі. Виконання вправ на переклад. Підготовка резюме наукового тексту. Підготовка до дискусії з розмовної теми. Виконання вправ на використання used to, would, be/get used to. Л- [3] ; [2]; [7].	3
10.	Розмовна тема 10 Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад тексту, підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту. Л- [3] ; [2]; [7].	4
11.	Розмовна тема 11 Читання, переклад тексту. Утворення питань різних типів до тексту. Підготовка до монологічного висловлювання. Складання діалогів до теми. Творча робота з включенням до монологічного та діалогічного висловлювань.	3

	Л- [3] ; [2]; [7].	
12.	Розмовна тема 12 Читання, переклад, передача змісту текстів, виконання тестів множинного вибору на перевірку розуміння тексту на основі нового граматичного матеріалу. Л- [3] ; [2]; [7].	4
13.	Розмовна тема 13 Читання, переклад тексту. Складання питань до тексту та діалогів за темою. Використання мовних зразків: How is that... going? What's wrong? I'm concerned that the... Виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу « майбутній простий час». Л- [3] ; [2]; [7].	3
14.	Розмовна тема 14 Підготовка до короткого викладу змісту тексту англійською мовою. Підготовка до письмової творчої роботи на тему "What can we do to help to make better ecological situation in our country?" Л- [3] ; [2]; [7].	3
15.	Підготовка до семестрової контрольної роботи	4
	Разом за перший семестр	56

І курс II семестр

Номер	Зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	Розмовна тема 1 Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад тексту, підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту. Робота з україномовним фаховим текстом: пошук англійських еквівалентів ключових слів тексту, поділ тексту на смислові частини, складання плану. Л- [3] ; [2]; [7].	4
2.	Розмовна тема 2 Робота з україномовним фаховим текстом: пошук англійських еквівалентів ключових слів тексту, поділ тексту на смислові частини, складання плану. Виконання вправ на підстановку, трансформацію, переклад з метою повторення граматичного матеріалу (домашнє завдання) Л- [3] ; [2]; [7].	4
3.	Розмовна тема 3 Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад тексту, підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту. Читання додаткового тексту. Складання діалогів, висловлювання власної думки. Л- [3] ; [2]; [7].	4
4.	Розмовна тема 4 Читання, переклад тексту. Утворення питань різних типів до тексту. Підготовка до монологічного висловлювання. Опрацювання граматичного матеріалу, підготовка діалогів та монологів з теми. Читання і переклад додаткових текстів. Л- [3] ; [2]; [7].	4
5.	Розмовна тема 5 Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад тексту, підготовка до обговорення: складання плану та	4

	запитань до змісту тексту. Виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу. Л- [3] ; [2]; [7].	
6.	Розмовна тема 6 Переклад тексту, підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту. Робота з україномовним фаховим текстом: пошук англійських еквівалентів ключових слів тексту, поділ тексту на смислові частини, складання плану. Складання анотації. Л- [3] ; [2]; [7].	4
7.	Розмовна тема 7 Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації, розвиток діалогічного та монологічного мовлення. Переклад тексту, підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту. Л- [3] ; [2]; [7].	4
8.	Розмовна тема 8 Читання та переклад тексту, виконання вправ на розуміння прочитаного. Підготовка до короткого викладення тексту англійською мовою. Розвиток діалогічного мовлення. Л- [3] ; [2]; [7].	4

9.	Розмовна тема 9 Опрацювання фахової термінології. Виконання лексичних вправ та вправ на переклад з української на англійську, робота з додатковим текстом. Л- [3] ; [2]; [7].	4
10.	Розмовна тема 10 Опрацювання тексту для самостійного читання. Контроль самостійного читання додаткових текстів. Підготовка письмової анотації тексту з фаху. Л- [3] ; [2]; [7].	4
11.	Розмовна тема 11 Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад тексту, підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту. Підготовка власної презентації з описом обраної екосистеми. Виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу. Л- [3] ; [2]; [7].	4
12.	Розмовна тема 12 Робота з текстом, виконання лексичних завдань. Підготовка до дискусії на тему « Екосистеми та фактори , що впливають на екосистему». Виконання граматичних вправ. Л- [3] ; [2]; [7].	4
13.	Розмовна тема 13 Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад тексту, підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту. Л- [3] ; [2]; [7].	4
14.	Розмовна тема 14 Читання, переклад тексту. Утворення питань різних типів до тексту. Підготовка до монологічного висловлювання. Підготовка повідомлення чи презентації про роботу екологічних організацій в Україні .	4

	Л- [3] ; [2]; [7].	
15.	Підготовка до семестрової контрольної роботи Л- [2]; [7].	4
	Разом за другий семестр	60
	Разом за перший курс	116

3.2.4. Зміст самостійної (індивідуальної) роботи заочна форма навчання

Самостійна робота студентів *заочної* форми навчання полягає у самостійному опрацюванні програмного матеріалу, підготовці до написання самостійних і контрольних робіт, тестування, виконанні індивідуального завдання тощо. Керівництво самостійною роботою здійснює викладач згідно з розкладом консультацій.

Номер	Зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	<i>Розмовна тема 1</i> Опрацювання лексичного матеріалу. Читання, переклад тексту, утворення речень у теперішньому часі на тему «Робочий день студента». Виконання граматичних вправ. Простий теперішній час: утворення, характер дії, застосування допоміжних дієслів для утворення різноманітних типів запитань. Підготовка власних проектів. Презентацій. Л-[1]; [2]; [7].	5
2.	<i>Розмовна тема 2</i> Опрацювання лексичного матеріалу. Читання, переклад тексту. Виконання граматичних вправ за темою « Прикметник». Підготовка до монологічного висловлювання на тему « Студентське життя». Л-[1]; [2]; [7]; [5]	6
3.	<i>Розмовна тема 3</i> Опрацювання лексичного матеріалу. Читання, переклад тексту. Складання діалогів для учбової розмови „викладач→ студент”, „студент→студент”. Аудіювання текстів. Л-[1]; [2]	5
4.	<i>Розмовна тема 4</i> Опрацювання лексичного матеріалу. Читання, переклад тексту. Складання діалогів та монологічних висловлювань з основної теми. Аудіювання текстів. Написання порівняльної характеристики про освіту в США та Великобританії. Л-[1] ;[5] ; [2]; [7].	5
5.	<i>Розмовна тема 5</i> Підготовка до виконання письмової роботи з розмовної теми «Наш університет». Теперішній продовжений час активного стану. Характер дії, що показує граматичний час: утворення розповідного речення. Виконання вправ на закріплення матеріалу. Л-[1] ; [2]; [7].	6
6.	<i>Розмовна тема 6</i> Опрацювання лексичного матеріалу. Читання, переклад тексту.	5

	Складання діалогів та полілогів з теми. Виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу. Л-[1] ; [2]; [7].	
7.	Розмовна тема 7 Опрацювання лексичного матеріалу. Читання, переклад тексту. Утворення ситуацій творчого характеру за темою. Складання діалогів. Аудіювання текстів. Виконання тестових завдань для закріплення граматичної теми. Л-[1] ; [2]; [7].	5
8.	Розмовна тема 8 Опрацювання лексичного матеріалу за темою вивчення, підготовка до контролю навичок читання та перекладу тексту за фахом. Виконання вправ на тему Минулий простий час активного стану. Л- [3] ; [2]; [7].	6

9.	Розмовна тема 9 Читання, переклад тексту. Виконання вправ на переклад. Підготовка резюме наукового тексту. Підготовка до дискусії з розмовної теми. Виконання вправ на використання used to, would, be/get used to. Л- [3] ; [2]; [7].	5
10.	Розмовна тема 10 Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад тексту, підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту. Л- [3] ; [2]; [7].	6
11.	Розмовна тема 11 Читання, переклад тексту. Утворення питань різних типів до тексту. Підготовка до монологічного висловлювання. Складання діалогів до теми. Творча робота з включенням до монологічного та діалогічного висловлювань. Л- [3] ; [2]; [7].	5
12.	Розмовна тема 12 Читання, переклад, передача змісту текстів, виконання тестів множинного вибору на перевірку розуміння тексту на основі нового граматичного матеріалу. Л- [3] ; [2]; [7].	6
13.	Розмовна тема 13 Читання, переклад тексту. Складання питань до тексту за темою. Використання мовних зразків:How is that... going? What's wrong? I'm concerned that the... Виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу « майбутній простий час». Л- [3] ; [2]; [7].	5
14.	Розмовна тема 14 Підготовка до написання анотації англійською мовою. Підготовка до письмової творчої роботи на тему "What can we do to help to make better ecological situation in our country?" Л- [3] ; [2]; [7].	6
15.	Підготовка до семестрової контрольної роботи	6

	Разом за перший семестр	82
--	-------------------------	----

І курс II семестр

Номер	Зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	<i>Розмовна тема 1</i> Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад тексту, підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту. Виконання вправ на тему «Теперішній доконаний час». Л- [3] ; [2]; [7].	6
2.	<i>Розмовна тема 2</i> Робота з україномовним фаховим текстом: пошук англійських еквівалентів ключових слів тексту, поділ тексту на смислові частини, складання плану. Виконання вправ на підстановку, трансформацію, переклад з метою повторення граматичного матеріалу Л- [3] ; [2]; [7].	5
3.	<i>Розмовна тема 3</i> Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад тексту, підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту. Читання додаткового тексту. Складання діалогів. Л- [3] ; [2]; [7].	5
4.	<i>Розмовна тема 4</i> Читання, переклад тексту. Утворення питань різних типів до тексту. Підготовка до монологічного висловлювання. Опрацювання граматичного матеріалу на використання Present Perfect та Past Simple, підготовка діалогів та монологів з теми. Читання і переклад додаткових текстів. Л- [3] ; [2]; [7].	5
5.	<i>Розмовна тема 5</i> Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад тексту, підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту. Виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу. Л- [3] ; [2]; [7].	6
6.	<i>Розмовна тема 6</i> Переклад тексту, підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту. Робота з україномовним фаховим текстом: пошук англійських еквівалентів ключових слів тексту, поділ тексту на смислові частини, складання плану. Складання анотації. Л- [3] ; [2]; [7].	5
7.	<i>Розмовна тема 7</i> Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації, розвиток діалогічного та монологічного мовлення. Переклад тексту, підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту. Виконання граматичних вправ на використання модальних дієслів. Л- [3] ; [2]; [7].	6
8.	<i>Розмовна тема 8</i> Читання та переклад тексту, виконання вправ на розуміння прочитаного. Підготовка до короткого викладення тексту	5

	англійською мовою у письмовій формі. Розвиток діалогічного мовлення. Л- [3] ; [2]; [7].	
9.	Розмовна тема 9 Опрацювання фахової термінології. Виконання лексичних вправ та вправ на переклад з української на англійську, робота з додатковим текстом. Л- [3] ; [2]; [7].	6
10.	Розмовна тема 10 Опрацювання тексту для самостійного читання. Контроль самостійного читання додаткових текстів. Підготовка письмової анотації тексту з фаху. Л- [3] ; [2]; [7].	5
11.	Розмовна тема 11 Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад тексту, підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту. Підготовка власної презентації з описом обраної екосистеми. Виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу « Пасивний стан». Л- [3] ; [2]; [7].	6
12.	Розмовна тема 12 Робота з текстом, виконання лексичних завдань. Підготовка до дискусії на тему « Екосистеми та фактори , що впливають на екосистему». Виконання граматичних вправ. Л- [3] ; [2]; [7].	5
13.	Розмовна тема 13 Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад тексту, підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту. Л- [3] ; [2]; [7].	6
14.	Розмовна тема 14 Читання, переклад тексту. Утворення питань різних типів до тексту. Підготовка до монологічного висловлювання. Підготовка презентації про роботу екологічних організацій в Україні. Л- [3] ; [2]; [7].	5
15.	Підготовка до семестрової контрольної роботи	6
	Разом за другий семестр	82
	Разом за перший курс	164

4. ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Для досягнення програмних результатів навчання дисципліни використовуються традиційні та інноваційні методи навчання. На практичних заняттях використовуються словесні методи (бесіда, пояснення), інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, диспут), метод контекстного навчання (складання розширеного плану педагогічного дослідження, написання наукової статті). Під час вивчення навчальної дисципліни використовуються

інформаційно-цифрові технології навчання з використанням мультимедійних засобів, ІС «Модульне середовище для навчання», хмарного сервісу Zoom, мобільних засобів комунікації; методи роботи з літературними та інформаційними джерелами.

5. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Основними видами контролю під час вивчення дисциплін є поточний і підсумковий.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, що встановлені робочою програмою дисципліни. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування на практичних заняттях;
- тестовий контроль в ІС «Модульне середовище для навчання».

Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі заліку.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з урахуванням коефіцієнта вагомості і встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу.

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У СЕМЕСТРІ

Оцінювання академічних досягнень студентів здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною **чотирибальною** шкалою і виставляється в електронному журналі обліку успішності. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих студентом позитивно, з урахуванням коефіцієнта вагомості і розраховується в автоматизованому режимі за відповідною програмою. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу оцінюється під час тестування, що здійснюється в ІС «Модульне середовище для навчання» і передбачає перевірку тестових завдань в автоматизованому режимі. Сформованість практичних умінь оцінюється під час практичних занять. Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, враховує грамотність і ґрунтовність відповіді на теоретичні запитання; якість виконання практичного завдання; здатність брати участь у дискусії і відстоювати власну точку зору; своєчасність виконання завдань. Термін виконання практичної роботи вважається своєчасним, якщо студент захистив її на поточному занятті. Пропущене практичне заняття студент зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

7. Оцінювання результатів навчання здобувачів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт. Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється як середньоарифметична за семестр. Здобувач, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу отримує підсумкову оцінку.

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі). Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві-три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре	Студент у повному обсязі засвоїв навчальний матеріал, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання під час виконання практичних робіт; виклад відповіді грамотний, але відповіді можуть мати місце окремі неточності. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві-три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно	Студент засвоїв навчальний матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, студент набув навичок, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання для виконання практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не може продовжити навчання без повторного вивчення дисципліни.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання за ваговими коефіцієнтами
денна форма навчання

Аудиторна робота		Самостійна робота	Семестровий контроль
<i>I семестр</i>			
Практичні заняття	Контрольні заходи	Доповідь, твір, домашнє читання, індивідуальне читання	Залік
ВК: 0,5	0,3	0,2	0
<i>II семестр</i>			
Практичні заняття	Контрольні заходи	Доповідь, твір, домашнє читання, індивідуальне читання	Залік
ВК 0,5	0,3	0,2	0

Умовні позначення: ВК – ваговий коефіцієнт

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання за ваговими коефіцієнтами

заочна форма навчання

I семестр

	Аудиторна робота		Самостійна робота	Семестровий контроль, залік
	Практичні заняття		Домашнє читання, індивідуальне читання. Контрольна робота	Підсумковий контрольний захід
	T1-T2	T3-T4		—
ВК:	0,5		0,5	—

II семестр

	Аудиторна робота		Самостійна робота	Семестровий контроль, залік
	Практичні заняття		Домашнє читання, індивідуальне читання. Контрольна робота	Підсумковий контрольний захід
	T1-T2	T3-T4		—
ВК:	0,5		0,5	—

Умовні позначення: ВК – вагові коефіцієнти; Т – тема дисципліни.

Оцінювання тестових завдань

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу оцінюється під час тестуванням, яке здійснюється в MOODLE і передбачає перевірку тестових завдань в автоматизованому режимі. При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з урахуванням коефіцієнта вагомості і встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведено у таблиці.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання		
A	4,75–5,00	5	Зараховано	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
B	4,25–4,74	4		Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4		Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незараховано	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2		Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

8. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- Student's Daily Routine.
- Higher education. Our University.
- Students' life.
- Education in the USA and UK.
- Leisure Time.
- Communication.
- What is Ecology?
- Types of Ecology.
- Who is an Ecologist?
- Ecology Careers.
- Ecological Problems.
- Natural Disasters.
- Water Pollution.
- Air Pollution.
- Recycling.
- Man and the Biosphere.
- Ecosystems.
- Environmental Protection.
- The Present Simple and Present Continuous
- Noun
- Adjectives
- The Degrees of Comparison of Adjectives
- The Past Simple and Past Continuous
- The Future Tenses
- Adverbial Clauses of time and condition
- The Present Perfect Tense
- Present Perfect Continuous
- Modal Verbs "Shall", "will", "would", "need", "dare"
- Modal Verbs "can", "could", "may", "might", "must", "ought to", "should"
- The Passive Voice
- Direct and Indirect Speech
- Conditionals

9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Молотай Л.А. Електронний курс в електронному освітньому середовищі ХНУ

«Модульне середовище для навчання». Режим доступу:

<https://msn.khmnmu.edu.ua/course/view.php?id=4220>

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Англійська мова. Методичні вказівки для студентів першого курсу всіх напрямів підготовки / О.В. Ємець, Л.М. Морська, О.О. Пасічник, Н.В. Школяр. – Хмельницький: ХНУ, 2012. – 98 с.
2. Англійська мова. Збірник вправ з практичної граматики для студентів I-III курсів / О.В. Ємець, І.В. Сніцар, О.С. Пасічник, Л.А.Молотай. – Хмельницький: ХНУ, 2017. – 76 с.

3. Англійська мова для студентів гуманітарно-педагогічного факультету (спеціальності “Екологія”). Методичні вказівки з розвитку навичок усного мовлення та читання фахових текстів. / С.В. Пасечник, Л.А. Молотай – Хмельницький: ХНУ, 2018. – 63с.

Додаткова

4. Магдюк О. В., Молотай Л. А. English for special purposes = Англійська мова за професійним спрямуванням: Середня освіта (Біологія та здоров'я людини); Фізична терапія, ерготерапія : навч. посіб. для студентів ЗВО / О. В. Магдюк, Л. А. Молотай. – Хмельницький: ХНУ, 2021. – 145 с.

5. A Way to Success: English for University Students. Reader / А.В. Тучина, Н.О.Зайцева, І.М. Каминін та ін. – Харків: Фоліо, 2008. –270 с.

6. First Certificate Language Practice / Michael Vince with Paul Emmerson.– Macmillan.– 2003.–342 p.

7. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students, with answers. Raymond Murphy. – Cambridge University Press. -328 p.

8. English for Business Communication. Англійська мова ділового спілкування. Методичні вказівки з розвитку усного і писемного мовлення. Для студентів усіх напрямів підготовки / І.В. Сніцар, О.С. Пасічник, Н.В. Школяр. - Хмельницький : ХНУ, 2013. – 83 с.

9. English: communicative aspects (Англійська мова: комунікативні аспекти) : методичні вказівки до вивчення курсу для студентів молодших курсів всіх напрямів підготовки / О. В. Ємець, О. О. Пасічник, О. О. Нагачевська, Н. В. Школяр. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 120 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Модульне середовище для навчання. – Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.

Електронна бібліотека університету. – Доступ до ресурсу: <http://library.khmnu.edu.ua>.

Репозитарій ХНУ. – Доступ до ресурсу: <http://elar.khmnu.edu.ua/jspui/?locale=uk>.