

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету міжнародних відносин і права
Юрій МУДРИК

29 серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Галузь знань – А Освіта

Спеціальність – А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Предметна спеціальність – А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма – Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Обсяг дисципліни – 6 кредитів ЄКТС, **Шифр дисципліни** – ОЗП.09

Мова навчання – українська

Статус дисципліни – обов'язкова (дисципліна загальної підготовки)

Факультет – міжнародних відносин і права

Кафедра – іноземних мов

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисципліни		Кількість годин					Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття				Самостійна робота, в т.ч. ІРС			Залік	Іспит
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття					
Д	1	1	3	90	34			34	56			+	
Д	1	1	3	90	34			34	56			+	
З	1	2	3	90	8			8	82			+	
З	1	2	3	90	8			8	82			+	

Робоча програма складена на основі освітньої-професійної програми Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Програму складено  старший викладач Лілія МОЛОТАЙ
Вісний ступінь, звання, ініціали, прізвище

Схвалено на засіданні кафедри кафедра іноземних мов

Протокол № 1 від 28 серпня 2025 р. Зав. кафедри  Катерина ОЛЕКСАНДРЕНКО
Ініціали, прізвище

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету міжнародних відносин і права
Голова Вченої ради факультету  Юрій МУДРИК

Підпис

Хмельницький 2025

2. ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва факультету	Підпис	Ініціали, прізвище
Гарант освітньо-професійної програми, канд. пед. наук, доц.	Гуманітарно-педагогічний факультет		Сергій СКРИПНИК
Завідувач кафедри екології та біологічної освіти, канд. тех. наук, доц.	Гуманітарно-педагогічний факультет		Ольга СФРЕМОВА
Декан	Гуманітарно-педагогічний факультет		Неля ПОДЛЕВСЬКА

3. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» є однією з дисциплін загальної підготовки та важливою складовою у підготовці фахівців освітнього рівня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. (Біологія та здоров'я людини)».

Дисципліна викладається для студентів денної та заочної форм навчання.

Пререквізити – вихідна.

Кореквізити – ОЗП.03 Основи науково-педагогічних досліджень, ОФП.17 Курсова робота з методики навчання біології.

Відповідно до освітньої-професійної програми дисципліна має забезпечити:

- **компетентності**: ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. ЗК 03. Здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії у професійному середовищі. ЗК 05. Здатність вчитися впродовж життя і здійснювати власний професійний розвиток. ЗК 07. Здатність використовувати знання іноземної мови для вирішення завдань професійної діяльності.

- **програмні результати навчання**: ПРН 02. Розуміє значення культури як форми людського існування, цінує українську національну культуру і мультикультурність світу, керується у професійній діяльності принципами толерантності і співробітництва. ПРН 03. Розуміє значення освіти упродовж життя, уміє самостійно вдосконалювати здобуті під час навчання компетентності. ПРН 05. Володіє іноземною мовою на рівні, необхідному для використання навчальної і методичної літератури зі спеціальності.

Мета дисципліни. Формування у студентів загальних і професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій для практичного володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації.

Предмет дисципліни - Граматичні явища, лексико-граматичні структури та лексичні теми згідно програми.

Завданням дисципліни: Завдання даної навчальної дисципліни полягає у формуванні достатнього рівня комунікативної компетенції, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих навичок з фаху, включаючи навички перекладу текстів зі спеціальності, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

Результати навчання: Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен знати: граматику в тому обсязі, що передбачає практичне володіння англійською мовою і формує навички усної та письмової комунікації; лексику в обсязі тематики, обумовленою програмою; спеціальну термінологічну лексику, що повинно забезпечити майбутньому спеціалісту можливість отримувати і передавати наукову інформацію зі свого фаху. Студент повинен вміти: передавати зміст прочитаного матеріалу іноземною мовою; робити усне та письмове повідомлення, що дало б змогу брати участь у наукових конференціях; вести розмову з навчальних та фахових тем; розуміти і передавати змісти текстів після аудіювання та перегляду навчальних відеофільмів і бути здатним спілкуватися іноземною мовою на базовому професійному рівні.

4. Структура залікових кредитів дисципліни

Назва розділу (теми)	Денна форма		Заочна форма	
	практичні заняття	СРС	практичні заняття	СРС
Перший семестр				
Тема 1. Family matters.	2	3		5
Тема 2. Higher education. Our University.	2	3	2	5
Тема 3. Students' life. Education in the USA and UK.	2	3		5
Тема 4. My future profession.	2	3	2	5
Тема 5. Biology as a science. History of Biology.	2	3	2	5
Тема 6. Linnaean Classification System.	2	3		5
Тема 7. Chemistry Basics.	2	4	2	5
Тема 8. Matter.	2	3		5
Тема 9. Study of Plant Life. Vegetation.	2	3		5
Тема 10. Animal Science.	2	4		5
Тема 11. Endangered Species.	2	3		5
Тема 12. Human Body.	2	4		5
Тема 13. The Skeleton and the Muscles.	2	3		5
Тема 14. The Circulatory System. Respiration.	2	3		5
Тема 15. The Abdomen.	2	4		5
Тема 16. Endocrine Glands. The Nervous System. Senses.	2	3		4
Test paper.	2	4		3
Разом за перший семестр	34	56	8	82
Другий семестр				
Тема 1. Geoscience.	2	4		6
Тема 2. Discovering Nature.	2	4		5
Тема 3. Tree Identification.	2	4	2	5
Тема 4. Forests.	2	4		6
Тема 5. Water: The Elixir of Life.	4	4	2	5
Тема 6. Water Resources: A Global Crisis?	2	4		5
Тема 7. The Science of Ecology.	4	4	2	6
Тема 8. Ecology.	2	4		5
Тема 9. Chemical Pollution of Natural Water.	2	4		6
Тема 10. History of Meteorology.	2	4		6
Тема 11. What is Meteorology?	2	4		6
Тема 12. Weather Forecasting.	2	4		6
Тема 13. History of Farming.	2	2		5
Тема 14. Agronomy and Contemporary Agriculture.	2	2	2	5
Test paper.	2	4		5
Разом за другий семестр	34	56	8	82
Разом за перший курс	68	112	16	164

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1. Зміст практичних занять

денна форма навчання

Номер практичних занять	Теми практичних занять	Кількість годин
Перший семестр		
1	Тема: Family matters. Розмовна тема: Моя сім'я. Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів за темою "Generation Gap". Підготовка монологів та діалогів. Граматика: Nouns. Літ.: [3] с.52-55; [8] с. 276-287. [1] с. 32-34.	2
2	Тема: Higher education. Our University. Розмовна тема: Наш університет. Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів за темою "Our University". Підготовка монологів та діалогів. Граматика: Adjectives. Літ.: [1] с.52-55; [8] с. 276-287. [2] с. 4-8.	2
3	Тема: Students' life. Education in the USA and UK. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою "Student's Daily Routine", "Student's Life". Складання діалогів за темою. Граматика: Question formation. Prepositions of time. Літ.: [1] с. 41-43; [8] с. 300-310. [2] с. 123-125.	2
4	Тема: My future profession. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів. Складання діалогів за темою. Розвиток монологічного мовлення. Граматика: Comparatives, Superlatives. Літ.: [8] с. 36-40; [3] с. 25-28. [2] с. 4-8.	2
5	Тема: Biology as a science. History of Biology. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Множина іменників. Літ.: [5] с.5-10; [3] с. 3-4; [9] с.134-135	2
6	Тема: Linnaean Classification System. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Present Simple. Літ.: [5] с. 11-16; [3] с. 5-7. [2] с.18-23	2
7	Тема: Chemistry Basics. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Present Continuous. Літ.: [5] с. 17-22; [3] с. 5-7. [2] с.33-39	2
8	Тема: Matter. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Countable and Uncountable Nouns Літ.: [5] с. 22-26. [3] с. 12-15. [6] с.23-26	2
9	Тема: Study of Plant Life. Vegetation. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання	2

	діалогів за темою. Граматика: Present Simple and Present Continuous. Літ.: [5] с. 27-34; [3] с. 12-15. [2] с.34-35	
10	Тема: Animal Science. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Past Simple. Літ.: [5] с. 35-39; [3] с. 9-12. [2] с.24-28	2
11	Тема: Endangered Species. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою Граматика: Used to, would, be/get used to. Літ.: [5] с. 40-46; [3]. с. 29-32; [2] с.25	2
12	Тема: Human Body. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Past Continuous Tense. Літ.: [5]. с. 47-50; [3] с. 22-24. [2] с.40-43	2
13	Тема: The Skeleton and the Muscles. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Past Continuous Tense and Past Simple. Літ.: [5]. с. 51-56; [2]. с. 42-43.	2
14	Тема: The Circulatory System. Respiration. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Past Continuous Tense and Past Simple. Літ.: [5]. с. 57-63; [3]. с. 19-21.	2
15	Тема: The Abdomen. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків:How is that... going? What's wrong? I'm concerned that the... Граматика: Future Simple Tense. Літ.: [5]. с.63-68; [3]. с. 15-18. [2] с.29-32	2
16	Тема: Endocrine Glands. The Nervous System. Senses. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: First conditionals. Літ.: [5] с. 69-74; [4] с. 8-9. [2] с.30-31	2
17	Test paper.	2
Разом за перший семестр		34
Другий семестр		
1	Тема: Geoscience. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: Граматика: Present Perfect Tense. Літ.: [5] с. 75-79; [2] с. 46-49.	2
2	Тема: Discovering Nature. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: Did the law library have anything to help our case? There were several similar cases in the... Граматика: Present Perfect Continuous. Літ.: [5]. с. 80-84; [7] 44-45; [2]. с. 60-61.	2

3	Тема: Tree Identification. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: Граматика: Present Perfect and Present Perfect Continuous. Літ.: [5] с. 85-89; [4] с. 51-53; [2] с. 61.	2
4	Тема: Forests. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: Граматика: The use of Present Perfect and Past Simple. Літ.: [5] с. 89-95, [3] с. 48-49; [2] с. 49-50.	2
5	Тема: Water: The Elixir of Life. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Past Perfect. Літ.: [5] с. 96-100; [3] с. 48-49. [2] с. 51-56.	2
6.	Розвиток монологічного мовлення за темою. Підготовка презентацій про значення водних ресурсів. Граматика: Past Perfect, Past Simple. Літ.: [5] с. 96-100; [3] с. 48-49. [2] с. 51-56.	2
7	Тема: Water Resources: A Global Crisis? Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Modal verbs. Літ.: [5] с. 101-108; [4] с. 49; [2] с. 79-87.	2
8	Тема: The Science of Ecology. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків Граматика: Modal verbs. Літ.: [5] с. 109-110; [3] с. 45-46; [2] с. 88-97.	2
9	Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Підготовка коротких повідомлень про екологічні проблеми України. Граматика: використання заміників модальних дієслів. Літ.: [5] с. 109-110; [3] с. 45-46; [2] с. 88-97.	2
10	Тема: Ecology. Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка монологів та діалогів. Використання мовних зразків. Граматика: Reported Speech. Літ.: [5] с. 111-113, 176-177; [2] с. 71-78.	2
11	Тема: Chemical Pollution of Natural Water. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: Граматика: Future Continuous Tense. Літ.: [5] с. 113-120; [4] с. 25-28; [2] с. 44-45.	2
12	Тема: History of Meteorology. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: Граматика: Future Perfect. Літ.: [5] с. 123-125; [4] с. 3-4. [2] 57-59	2
13	Тема: What is Meteorology? Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: Граматика: Passive Voice. Літ.: [5] с. 121-123; [2] с. 62-70.	2
14	Тема: Weather Forecasting.	2

	Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: I think / feel / believe that; it seems to me that; in my opinion; the way I see it; if you ask my opinion. Граматика: Passive Voice and Active Voice. Літ.: [5] с.125-130; [2] с.62-70.	
15	Тема: History of Farming. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: Граматика: Conditional sentences. Літ.: [3] с. 16-17; [5] с. 131-136; [2] с.98-107.	2
16	Тема: Agronomy and Contemporary Agriculture. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: Граматика: Tense review. Літ.: [3] с. 20-23; [5] с. 96-98; [6] с.89-100.	2
17	Test paper.	2
Разом за другий семестр		34
Разом за перший курс		68

5.2. Зміст практичних занять

заочна форма навчання

Номер практичних занять	Теми практичних занять	Кількість годин
Перший семестр		
1	Тема: Higher education. Our University. Розмовна тема: Наш університет. Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів за темою “Our University”. Підготовка монологів та діалогів. Граматика: Adjectives. Літ.: Літ.: [1] с.52-55; [8] с. 276-287. [2] с. 4-8.	2
2	Тема: My future profession. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів. Складання діалогів за темою. Розвиток монологічного мовлення. Граматика: Comparatives, Superlatives. Літ.: [8] с. 36-40; [3]. с. 25-28. [2]. с. 4-8.	2
3	Тема: Biology as a science. History of Biology. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Множина іменників. Літ.: [5] с.5-10; [3] с. 3-4; [9] с.134-135	2

4	Тема: Chemistry Basics. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Present Continuous. Літ.: [5] с. 17-22; [3] с. 5-7. [2] с.33-39	2
Разом за перший семестр		8
Другий семестр		
1	Тема: Tree Identification. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: Граматика: Present Perfect and Present Perfect Continuous. Літ.: [5] с. 85-89; [4] с. 51-53; [2] с.61	2
2	Тема: Water: The Elixir of Life. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: Граматика: Present Perfect and Past Simple. Літ.: [5] с. 96-100; [3] с. 48-49. [2] с. 51-56.	2
3	Тема: The Science of Ecology. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: Граматика: Past Perfect Tense. Літ.: [5] с.109-110; [3] с. 45-46; [2] с.88-97.	2
4	Тема: Agronomy and Contemporary Agriculture. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: Граматика: Modal verbs. Літ.: [3] с. 20-23; [5] с. 96-98; [6] с.89-100.	2
Разом за другий семестр		8
Разом за перший курс		16

5.3. Зміст самостійної (індивідуальної) роботи денна форма навчання

Самостійна робота студентів *денної* форми навчання полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу, підготовці до написання самостійних і контрольних робіт, тестування, виконанні індивідуального завдання тощо. Студенти заочної форми здобуття освіти виконують ще й контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний студент отримує на кафедрі у період настановної сесії. Крім цього до послуг студентів сторінка кафедри у Модульному середовищі для навчання, де розміщені Робоча програма дисципліни, варіанти контрольних робіт та необхідні матеріали з її навчально-методичного забезпечення та контролю результатів навчання.

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
Перший семестр		
1	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1. Підготовка до виконання письмової роботи з розмовної теми «Моя сім'я». Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів за темою “Generation Gap”. Підготовка монологів та діалогів. Підготовка власних проєктів. Презентацій. Граматика: Nouns. Літ.: [3] с.52-55; [8] с. 276-287. [1] с. 32-34.	3
2	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2 Підготовка до виконання письмової роботи з розмовної теми «Наш університет». Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів за темою “Our University”. Підготовка монологів та діалогів. Підготовка власних проєктів. Презентацій. Граматика: Adjectives. Літ.: [1] с.52-55; [8] с. 276-287. [2] с. 4-8.	3
3	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3. Підготовка до виконання письмової роботи про студентське життя. Освіта у США і Великобританії. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою "Student's Daily Routine", "Student's Life". Складання діалогів за темою. Написання порівняльної характеристики про освіту в США та Великобританії. Граматика: Question formation. Prepositions of time. Літ.: [1] с. 35-36; [8] с. 300-310; [9] с. 41-43.	3
4	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4. Підготовка до виконання письмової роботи «Майбутня спеціальність». Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів. Складання діалогів за темою. Розвиток монологічного мовлення. Написання есе, резюме, CV. Граматика: Comparatives, Superlatives. Літ.: [3]. с. 25-28. [5]. с. 58-61; [2] с. 4-8;	3
5	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Історія біології». Складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики: Множина іменників. Літ.: [5] с.4-5; [4] с. 3-4; [5]с.134-135	3
6	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Система класифікації рослин Карла Ліннея». Складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики: Present Simple. Літ.: [5] с. 11-16; [3] с. 5-7. [2] с.18-23	3
7	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т7. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Основи хімії». Складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики: Present Continuous. Літ.: [5] с. 17-22; [3] с. 5-7. [2] с.33-39	4
8	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т8. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Речовини». Складання діалогів за темою. Підготовка до тестового контролю з тем 1-6	3

	Виконання вправ з граматики: Countable and Uncountable Nouns Літ.: [5]. с. 22-26. [3] с. 12-15. [6] с.23-26	
9	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т9. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Рослинне життя. Вегетація». Складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики: Present Simple and Present Continuous. Літ.: [5] с. 27-34; [3] с. 12-15. [2] с.34-35	3
10	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т10. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Наука про тварин». Складання діалогів та монологів за темою. Виконання вправ з граматики: Past Simple. Літ.: [5] с. 35-39; [3] с. 9-12. [2] с.24-28	4
11	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т11. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Тварини, занесені в Червону книгу». Складання діалогів за темою Виконання вправ з граматики: Used to, would, be/get used to. . Літ.: [5] с. 40-46; [3]. с. 29-32; [2] с.25	4
12	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т12. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Людське тіло». Складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики: Past Continuous Tense. Літ.: [5]. с. 47-50; [3] с. 22-24. [2] с.40-43	4
13	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т13. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Скелетна та м'язова системи». Складання діалогів та монологів за темою. Виконання вправ з граматики: Past Continuous Tense and Past Simple. Літ.: [5]. с. 51-56; [2]. с. 42-43.	3
14	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т14. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Серцево-судинна система. Органи дихання». Складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики: Past Continuous Tense and Past Simple. Літ.: [5]. с. 57-63; [3]. с. 19-21.	3
15	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т15. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Органи травлення». Складання діалогів за темою із використання мовних зразків: How is that... going? What's wrong? I'm concerned that the... Виконання вправ з граматики: Future Simple Tense. Літ.: [5]. с.63-68; [3]. с. 15-18. [2] с.29-32	4
16	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т16. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Нервова система. Органи чуття». Складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики: First conditionals. Літ.: [5] с. 69-74; [4] с. 8-9. [2] с.30-31	3
17	Підготовка до семестрової контрольної роботи	4
Разом за перший семестр		56
Другий семестр		
1	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Наука про землю». Складання діалогів за темою із використання мовних зразків: She's ready to end this dispute; What is she asking for? I suggest you... Виконання вправ з граматики: Present Perfect Tense. Літ.: [5] с. 75-79; [2] с. 46-49.	4
2	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2.	4

	Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Досліджуємо природу». Складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики: Present Perfect Continuous. Літ.: [5]. с. 80-84; [7] 44-45; [2]. с. 60-61.	
3	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Види дерев». Складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики: Present Perfect and Present Perfect Continuous. Літ.: [5] с. 85-89; [4] с. 51-53; [2] с. 61.	4
4	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Ліси». Складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики: The use of Present Perfect and Past Simple. Літ.: [5] с. 89-95, [3] с. 48-49; [2] с. 49-50.	4
5	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Вода: Еліксир життя». Складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики: Past Perfect. Літ.: [5] с. 96-100; [3] с. 48-49. [2] с. 51-56.	4
6	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Нестача води». Складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики: Modal verbs. Літ.: [5] с. 101-108; [4] с. 49; [2] с. 79-87.	4
7	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т7. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Наука про екологію». Складання діалогів за темою. ГраMATика: Modal verbs. Літ.: [5]. с. 109-110; [3] с. 45-46; [2] с. 88-97.	4
8	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т8. Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів за темою «Екологія». Підготовка монологів та діалогів. Виконання вправ та тестових завдань з граматики: Reported Speech. Літ.: [5] с. 111-113, 176-177; [2]. с. 71-78.	4
9	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т9. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів «Хімічне забруднення природних вод». Складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики: Future Continuous Tense. Літ.: [5] с. 113-120; [4] с. 25-28; [2] с. 44-45.	4
10	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т10. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Історія метеорології». Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: Виконання вправ з граматики: Future Perfect. Літ.: [5] с. 123-125; [4] с. 3-4. [2] 57-59	4
11	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т11. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Що таке метеорологія?». Складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики: Passive Voice. Літ.: [5] с. 121-123; [2] с. 62-70.	4
12	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т12. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Прогноз погоди». Складання діалогів за темою із використання мовних зразків: I	4

	think / feel / believe that; it seems to me that; in my opinion; the way I see it; if you ask my opinion. Виконання вправ з граматики: Passive Voice and Active Voice. Літ.: [5] с.125-130; [2] с.62-70.	
13	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т13. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Історія фермерства». Складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики: Conditional Sentences. Літ.: [3] с. 16-17; [5] с. 131-136; [2] с.98-107.	4
14	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т14. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Агрономія та сучасне сільське господарство». Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків: to release, to claim guilty, to incarcerate, to prevent, to instigate. Виконання вправ з граматики: Tense review. Літ.: [3] с. 20-23; [5] с. 96-98; [6] с.89-100.	2
15	Підготовка до семестрової контрольної роботи	2
Разом за другий семестр		56
Разом за перший курс		112

5.4. Зміст самостійної (індивідуальної) роботи заочна форма навчання

Зміст самостійної роботи здобувачів вищої освіти, які навчаються за **заочною** формою здобуття вищої освіти, полягає у виконанні у повному обсязі усіх видів робіт відповідно до Робочої програми навчальної дисципліни, зокрема: самостійна робота над засвоєнням теоретичного матеріалу; виконання у відповідних семестрах контрольних робіт та інших індивідуальних завдань, передбачених Робочою програмою; підготовка до поточного та семестрового контролів в період проведення лабораторно-екзаменаційних сесій тощо. Детальніше програма дисципліни та завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, які поєднують навчання з виробництвом, викладено у Методичних рекомендаціях з дисципліни для цієї категорії здобувачів.

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
Перший семестр		
1	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1. Підготовка до виконання письмової роботи з розмовної теми «Моя сім'я». Підготовка власних проєктів. Презентацій. Граматика: Nouns. Літ.: [3] с.52-55; [8] с. 276-287. [1] с. 32-34.	5
2	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2 Підготовка до виконання письмової роботи з розмовної теми «Наш університет». Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів за темою «Our University». Граматика: Adjectives. Літ.: [1] с.52-55; [8] с. 276-287. [2] с. 4-8.	5
3	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3. Підготовка до виконання письмової роботи про студентське життя. Освіта у США і Великобританії.	5

	Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою "Student's Daily Routine", "Student's Life". Написання порівняльної характеристики про освіту в США та Великобританії. Граматика: Question formation. Prepositions of time. Літ.: [1] с. 35-36; [8] с. 300-310; [9] с. 41-43.	
4	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4. Підготовка до виконання письмової роботи «Майбутня спеціальність». Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів. Написання есе, резюме, CV. Граматика: Comparatives, Superlatives. Літ.: [3]. с. 25-28. [5]. с. 58-61; [8] с. 36-40;	5
5	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Історія біології». Виконання вправ з граматики: Множина іменників. Літ.: [5] с.5-9; [4] с. 3-4; [5]с.134-135	5
6	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Система класифікації рослин Карла Ліннея». Виконання вправ з граматики: Present Simple. Літ.: [5] с. 11-16; [3] с. 5-7. [2] с.18-23	5
7	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т7. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Основи хімії». Виконання вправ з граматики: Present Continuous. Літ.: [5] с. 17-22; [3] с. 5-7. [2] с.33-39	5
8	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т8. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Речовини». Підготовка до тестового контролю з тем 1-6 Виконання вправ з граматики: Countable and Uncountable Nouns Літ.: [5]. с. 22-26. [3] с. 12-15. [6] с.23-26	5
9	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т9. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Рослинне життя. Вегетація». Виконання вправ з граматики: Present Simple and Present Continuous. Літ.: [5] с. 77-85; [4] с. 12-15. [3] с.83-90	5
10	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т10. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Наука про тварин». Виконання вправ з граматики: Past Simple. Літ.: [5] с. 35-39; [3] с. 9-12. [2] с.24-28	5
11	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т11. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Тварини, занесені в Червону книгу». Виконання вправ з граматики: Used to, would, be/get used to. Літ.: [5] с. 40-46; [3]. с. 29-32; [2] с.25	5
12	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т12. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Людське тіло». Виконання вправ з граматики: Past Continuous Tense. Літ.: [5]. с. 47-50; [3] с. 22-24. [2] с.40-43	5
13	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т13. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Скелетна та м'язова системи». Виконання вправ з граматики: Past Continuous Tense and Past Simple. Літ.: [5]. с. 51-56; [2]. с. 42-43.	5
14	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т14.	5

	Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Серцево-судинна система. Органи дихання». Виконання вправ з граматики: Past Continuous Tense and Past Simple. Літ.: [5]. с. 57-63; [3]. с. 19-21.	
15	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т15. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Органи травлення». Виконання вправ з граматики: Future Simple Tense. Літ.: [5]. с.63-68; [3]. с. 15-18. [2] с.29-32	5
16	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т16. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Нервова система. Органи чуття». Виконання вправ з граматики: First conditionals. Літ.: [5] с. 69-74; [4] с. 8-9. [2] с.30-31	4
17	Підготовка до семестрової контрольної роботи	3
Разом за перший семестр		82
Другий семестр		
1	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Наука про землю». Виконання вправ з граматики: Present Perfect Tense. Літ.: [5] с. 75-79; [2] с. 46-49.	6
2	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Досліджуємо природу». Виконання вправ з граматики: Present Perfect Continuous. Літ.: [5]. с. 80-84; [7] 44-45; [2]. с. 60-61.	5
3	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Види дерев». Виконання вправ з граматики: Present Perfect and Present Perfect Continuous Літ.: [5] с. 85-89; [4] с. 51-53; [2] с.61.	5
4	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Ліси». Виконання вправ з граматики: The use of Present Perfect and Past Simple. Літ.: [5] с. 89-95, [3] с. 48-49; [2] с. 49-50.	6
5	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Вода: Еліксир життя». Виконання вправ з граматики: Past Perfect. Літ.: [5] с. 96-100; [3] с. 48-49. [2] с. 51-56.	5
6	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Нестача води». Виконання вправ з граматики: Modal verbs. Літ.: [5] с. 101-108; [4] с. 49; [2] с.79-87.	5
7	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т7. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Наука про екологію». Граматика: Modal verbs. Літ.: [5]. с.109-110; [3] с. 45-46; [2] с.88-97.	6
8	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т8. Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів за темою «Екологія». Виконання вправ та тестових завдань з граматики: Reported Speech. Літ.: [5] с.111-113, 176-177; [2]. с. 71-78.	5
9	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т9. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів «Хімічне забруднення природних вод». Виконання вправ з граматики: Future Continuous Tense. Літ.: [5] с. 113-120; [4] с. 25-28; [2] с.44-45.	6

10	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т10. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Історія метеорології». Використання мовних зразків: Виконання вправ з граматики: Future Perfect. Літ.: [5] с.123-125; [4] с. 3-4. [2] 57-59	6
11	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т11. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Що таке метеорологія?». Виконання вправ з граматики: Passive Voice. Літ.: [5] с.121-123; [2] с.62-70.	6
12	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т12. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Прогноз погоди». Виконання вправ з граматики: Passive Voice and Active Voice. Літ.: [5] с.125-130; [2] с.62-70.	6
13	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т13. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Історія фермерства». Виконання вправ з граматики: Conditional Sentences. Літ.: [3] с. 16-17; [5] с. 131-136; [2] с.98-107.	5
14	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т14. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою «Агрономія та сучасне сільське господарство». Використання мовних зразків: to release, to claim guilty, to incarcerate, to prevent, to instigate. Виконання вправ з граматики: Tense review. Літ.: [3] с. 20-23; [5] с. 96-98; [6] с.89-100.	5
15	Підготовка до семестрової контрольної роботи	5
Разом за другий семестр		82
Разом за перший курс		164

6. Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні як традиційних, так і сучасних (інноваційних) методів навчання іноземної мови (комунікативний метод, метод перекладу, комбінований метод, проектна методика, застосування технічних засобів навчання та інформаційних технологій, кейс-технологій, ділових та рольових ігор і т. ін.).

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння матеріалом дисципліни, засвоєння необхідних знань, умінь і навичок у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється як під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочим планом дисципліни. Семестровий контроль проводиться у формі заліку. Залік виводиться як підсумкова оцінка за результатами поточного контролю видів діяльності, передбачених Програмою:

- усне опитування;
- тестовий контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу;
- перевірка навичок мовлення;
- перевірка навичок письма;
- перевірка навичок читання та розуміння професійно-зорієнтованих текстів тощо.

8. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з

техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із викладачем може відбуватись в індивідуальному режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу з теми, активно працювати на занятті, розв'язувати задачі, брати участь у дискусіях щодо прийнятих рішень при виконанні здобувачами задач).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами опитування під час практичних занять, тестування й виконання індивідуального домашнього завдання. Виконання індивідуального завдання завершується його здачею на перевірку у терміни, встановлені графіком самостійної роботи. У якості ІДЗ здобувач може підготувати реферат або тези доповіді на конференцію за однією з тем навчальної дисципліни при дотриманні узгоджених з викладачем термінів його виконання.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, плагіат, використання штучного інтелекту (без вірного цитування)). У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються.

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, що розміщені на доступних платформах (за наявності такого переліку, доцільно вказати рекомендовані курси), які сприяють формуванню компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ).

9. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У СЕМЕСТРІ

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Залежно від важливості окремих видів навчальної роботи, і їх ролі у формуванні компетентностей і результатів навчання, визначених освітньою програмою, розробники Робочої програми присвоюють кожному виду навчальної роботи (структурній одиниці) з дисципліни певну кількість балів. При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із встановлених Робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця навчальної роботи може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності *не допускаються*.

Оцінювання на практичних заняттях

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне опитування студентів на знання теоретичного матеріалу з теми; читання та письмове висловлювання; вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті рішення при розв'язуванні задач; результати самостійних робіт.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти з будь-якого виду навчальної роботи (структурної одиниці) рекомендується використовувати наведені нижче узагальнені критерії:

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді іноземною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре (середній)	Здобувач виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь здобувача будується на основі самостійного мислення. Здобувач у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно (достатній)	Здобувач виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється здобувачу, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

ІДЗ здобувача вищої освіти оцінюється аналогічно з використанням вищенаведених у таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти.

Оцінка за творчі завдання / власні висловлення, завдання з ділового спілкування та ділового листування виводиться з урахуванням інституційної шкали та наступних критеріїв оцінювання: (1) відповідність завдання формулюванню інструкції, (2) відповідність формату, (3) лексико-граматична правильність, (4) наявність у виконаному завданні опанованих функціональних, лексико-граматичних, стилістичних засобів, (5) автентичність виконаної роботи.

У разі наявності плагіату (наприклад, копіювання текстів із джерел вільного доступу без вказання ресурсу та представлення їх як власне виконане творче завдання), здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів *денної* форми здобуття освіти у семестрі

Аудиторна робота						Контрольні заходи				Самостійна робота		Семестровий контроль
Перший семестр												
Теми практичних занять №:						Тестовий контроль				Творче завдання, реферат (ІДЗ)		Залік
T1-T3	T4-T6	T7-T8	T9-T11	T12-T13	T14-T16	T1-T4	T5-T8	T9-T12	T13-T16	T1-T8	T9-T16	
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)												
6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	3-5	3-5	3-5	3-5	6-10	6-10	За рейтингом
36-60						12-20				12-20		60-100**

Примітки: T – тема навчальної дисципліни; ІДЗ – індивідуальне домашнє завдання

Аудиторна робота						Контрольні заходи				Самостійна робота		Семестровий контроль
Другий семестр												
Теми практичних занять №:						Тестовий контроль				Творче завдання, реферат (ІДЗ)		Залік
T1-T2	T3-T4	T5-T6	T7-T9	T10-T12	T13-T14	T1-T4	T5-T8	T9-T12	T13-T14	T1-T7	T8-T14	
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)												
6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	3-5	3-5	3-5	3-5	6-10	6-10	За рейтингом
36-60						12-20				12-20		60-100**

Примітка: *Для тем практичних занять лектор у Робочій програмі дисципліни має встановити обов'язковий мінімум контрольних точок, які здобувач має обов'язково виконати, щоб набрати мінімальну кількість балів з певного виду роботи, достатніх для зарахування йому результатів навчання відповідно до освітньої програми. Ця інформація має бути доведена до відома здобувачів на першому занятті з дисципліни;

**За набрану з будь-якого виду роботи (дисципліни) кількість балів нижче встановленого мінімуму здобувач отримує незадовільну оцінку і має її перездати у встановлений викладачем (деканом) термін. Інституційна оцінка встановлюється відповідно до таблиці «Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС».

Підсумкова семестрова оцінка за національною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Оцінювання результатів тестового контролю

Кожен з двох тестів, передбачених робочою програмою, складається із 25 тестових завдань. Максимальна сума балів, яку може набрати студент за результатами тестування, складає 5.

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 3 до 5 балів:

Кількість правильних відповідей	1–13	14–14	14–22	23–25
Відсоток правильних відповідей	0-59	60-74	75-89	90-100
Кількість балів	-	3	3	5

На тестування відводиться 25 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в онлайн режимі у Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни. Тестування здобувачів вищої освіти у Модульному середовищі для навчання автоматично оцінюються за критеріями, наведеними у таблиці вище.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Для кожного окремого виду завдань підсумкового семестрового контролю застосовуються критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти, наведені вище (Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти).

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми здобуття освіти

Аудиторна робота				Самостійна, індивідуальна робота				Семестровий контроль	
Перший семестр									
Теми практичних занять №:				Контрольна робота	Тестовий контроль		Індивідуальне завдання		Залік
T1-T4	T5-T8	T9-T12	T13-T16	Якість виконання і захист роботи	T1-T8	T9-T16	T1-T8	T9-T16	
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)									
6-10	6-10	6-10	6-10	18-30	3-5	3-5	6-10	6-10	За рейтингом
24-40				18-30	6-10		12-20		60-100**

Аудиторна робота				Самостійна, індивідуальна робота				Семестровий контроль	
Другий семестр									
Теми практичних занять №:				Контрольна робота	Тестовий контроль		Індивідуальне завдання		Залік
T1-T4	T5-T8	T9-T12	T13-T14	Якість виконання і захист роботи	T1-T7	T8-T14	T1-T7	T8-T14	
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)									
6-10	6-10	6-10	6-10	18-30	3-5	3-5	6-10	6-10	За рейтингом
24-40				18-30	6-10		12-20		60-100**

Оцінювання контрольної роботи здобувачів, які навчаються за заочною формою здобуття освіти

Контрольна робота передбачає виконання трьох завдань: лексичного, граматичного та письмового завдання професійного спрямування. Структуру завдань у контрольній роботі залежно від особливостей дисципліни визначають розробники робочої програми із затвердженням їх на засіданні кафедри. Варіанти контрольних робіт і зміст завдань і наводяться у Методичних рекомендаціях до виконання контрольної роботи. При оцінюванні контрольної роботи враховуються: повнота відповіді на теоретичні питання, якість виконання письмового завдання; захист. Загальна сума балів на позитивну оцінку становить від 18 до 30.

Таблиця – Розподіл балів при оцінюванні завдань контрольної роботи

Види завдань	Кількість балів для певного рівня досягнення результатів навчання		
	Достатній	Середній	Високий
Лексичне завдання	6	8	10
Граматичне завдання	6	8	10
Письмове завдання професійного спрямування	6	8	10
Всього балів	18		30

Примітка. * Позитивний бал за контрольну роботу, відмінний від мінімального (18 балів) та максимального (30 балів), знаходиться в межах 19-29 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.

Кожне завдання контрольної роботи здобувача вищої освіти оцінюється викладачем з використанням таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти.

Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна шкала (Опис рівня досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	Відмінно/Excellent – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		Добре/Good – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		Задовільно/Satisfactory – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
D	66-72		
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	Незадовільно/Fail – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		Незадовільно/Fail – Результати навчання відсутні

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання з усіх видів робіт до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС у наведеній нижче таблиці.

Семестровий залік виставляється, якщо загальна сума балів, яку набрав студент з дисципліни за результатами поточного та підсумкового контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «зараховано/не зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці співвідношення.

10. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- Family matters.
- Higher education. Our University.
- Students' life. Education in the USA and UK.
- My future profession.
- Biology as a science. History of Biology.
- Linnaean Classification System.
- Chemistry Basics.
- Matter.
- Study of Plant Life. Vegetation.
- Animal Science.
- Endangered Species.
- Human Body.
- The Skeleton and the Muscles.
- The Circulatory System. Respiration.
- The Abdomen.
- Endocrine Glands. The Nervous System. Senses.
- Geoscience.
- Discovering Nature.
- Tree Identification.
- Forests.
- Water: The Elixir of Life.
- Water Resources: A Global Crisis?
- The Science of Ecology.
- Ecology.
- Environmental Pollution.
- Chemical Pollution of Natural Water.
- History of Meteorology.
- What is Meteorology?
- Weather Forecasting.
- Weather Prediction.
- History of Farming.
- History of Agriculture.
- Agronomy and Contemporary Agriculture.
- The Present Indefinite and Present Continuous
- Noun
- Adjectives
- Modal Verbs "Shall", "will", "would" "need", "dare"
- Modal Verbs "can", "could", "may", "might", "must", "ought to", "should"
- Conditionals
- The Passive Voice
- Adverbial Clauses of time and condition
- The Future Tenses
- Direct and Indirect Speech
- The Degrees of Comparison of Adjectives
- The Past Indefinite and Past Continuous
- The Present Perfect Tense
- Present Perfect Continuous
- The Past Indefinite and Past Continuous

11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. English: communicative aspects (Англійська мова: комунікативні аспекти) : методичні вказівки до вивчення курсу для студентів молодших курсів всіх напрямів підготовки / О. В. Ємець, О. О. Пасічник, О. О. Нагачевська, Н. В. Школяр. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 120 с.
2. Англійська мова. Збірник вправ з практичної граматики для студентів I-III курсів / О.В. Ємець, І.В. Сніцар, О.С. Пасічник, Л.А.Молотай. – Хмельницький: ХНУ, 2017. – 76 с.
3. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Іноземна мова (англійська) / О.В. Магдюк, Л. А. Молотай. – Хмельницький : ХНУ, 2021. –82 с.
4. Модульне середовище для навчання (розміщені усі необхідні матеріали з дисципліни, в тому числі тестові завдання для поточного та семестрового контролю знань) / Навчальний курс у модульному середовищі ХНУ «Іноземна мова (анг.) СОБ - 1 к.». – Режим доступу: <https://msn.khmnmu.edu.ua/course/view.php?id=8312>

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

5. Магдюк О. В., Молотай Л. А. English for special purposes = Англійська мова за професійним спрямуванням: Середня освіта (Біологія та здоров'я людини); Фізична терапія, ерготерапія : навч. посіб. для студентів ЗВО / О. В. Магдюк, Л. А. Молотай. – Хмельницький: ХНУ, 2021. – 145 с.
6. A Way to Success: English for Univesity Students, Year 1. /Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін., – Харків: Фоліо, 2006 – 416 с.

Додаткова

7. A Way to Success: English for University Students. Reader / А.В. Тучина, Н.О.Зайцева, І.М. Каминін та ін. – Харків: Фоліо, 2021. –270 с.
8. First Certificate Language Practice / Michael Vince with Paul Emmerson.– Macmillan.– 2003.–342 p.
9. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students, with answers. Raymond Murphy. – Cambridge University Press. -328 p.
10. Foreign language (English) for specific purpose. Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації з розвитку навичок усного мовлення та читання фахових текстів (з доповненнями) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія». / С.В. Пасечник, Л.В. Молотай – Хмельницький: ХНУ, 2024. – 91с. (англ).

13. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Модульне середовище для навчання. – Доступ до ресурсу: URL : <https://msn.khmnmu.edu.ua/>

Електронна бібліотека університету. – Доступ до ресурсу: URL: http://lib.khmnmu.edu.ua/asp/php_f/plage_lib.php

Репозитарій ХНУ. – Доступ до ресурсу: URL : <https://library.khmnmu.edu.ua/#>.