

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету міжнародних відносин і права

Юрій МУДРИК

2025р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Англійська мова

Назва дисципліни

Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність – G7 Автоматизація, комп'ютерно- інтегровані технології та робототехніка

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма – Автоматизація, комп'ютерно- інтегровані технології та робототехніка

Обсяг дисципліни – 6 кредитів ЄКТС

Шифр дисципліни – ОЗП.03.

Мова навчання – українська, англійська

Статус дисципліни: обов'язкова (дисципліна загальної підготовки)

Факультет – Міжнародних відносин

Кафедра – Іноземних мов

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин						Курсовий проєкт	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття					Самостійна робота, у т.ч. ІРС			Залік	Іспит
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття					
Д	1	1	3	90	34			34		56			+	
Д	1	2	3	90	34			34		56			+	
Разом ДФ			6	180	68			68		112			2	

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми та стандарту вищої освіти зі спеціальності G7 – Автоматизація, комп'ютерно- інтегровані технології та робототехніка

Програма складена

Ольгою Рудоман

к.філол.н., доцент Ольгою РУДОМАН

Схвалена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол від 28.08.2025 № 1.

Зав. кафедри

Катерина Олександренко

Катерина ОЛЕКСАНДРЕНКО

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету міжнародних відносин

Голова вченої ради факультету

Юрій Мудрик

Юрій МУДРИК

Хмельницький 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва кафедри	Підпис	Ім'я, ПРІЗВИЩЕ
Зав. кафедри	Кафедра <u>автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки</u>	_____	Людмила КОРЕЦЬКА
Гарант ОП	Кафедра <u>автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки</u>	_____	Юрій ФОРКУН

3. Пояснювальна записка

Дисципліна «Англійська мова» є однією зі дисциплін, що займає провідне місце у підготовці бакалаврів зі спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка».

Володіння іноземною мовою дає фахівцеві змогу реалізувати такі аспекти професійної діяльності: своєчасне ознайомлення з новими технологіями та тенденціями розвитку науки і техніки, сучасними відкриттями; пошук інформації, обмін досвідом із колегами; встановлення ділових контактів із закордонними партнерами, тобто забезпечує розвиток й удосконалення рівня його професійної компетентності.

Курс сконструйований з урахування міжпредметних зв'язків, а відтак передбачає залучення знань, умінь і навичок, набутих під час вивчення фахових дисциплін, для їх подальшого удосконалення та розвитку. Також передбачається урахування особистісного досвіду студентів.

Здійснено підбір матеріалу дискусійного характеру, який спрямований на формування свідомого ставлення до розгляду тем. Що відповідає основним принципам особистісно орієнтованого підходу до навчання іноземної мови за професійним спрямуванням: 1) залучення всіх студентів окремої групи до активної участі в навчальному процесі; 2) можливість працювати мікрогрупами, створеними за бажанням і вибором студентів; 3) подолання особистісних проблем у процесі навчання.

Пререквізити: вихідна

Постреквізити: Культурологія, етика, естетика, культура мовлення та доброчесність (ОЗП.09), Виробнича практика (ОФП 19), Переддипломна практика (ОФП 20), Кваліфікаційна робота (ОФП 21).

Відповідно до освітньої програми дисципліна сприяє забезпеченню:

компетентностей: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі (ІК); Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 01); Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК 03);

програмних результатів навчання: Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет-ресурси (ПРН 03); Вміти виконувати роботи з проектування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проєктних матеріалів, склад проєктної документації та послідовність виконання проєктних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів (ПРН 11); Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проектування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки (ПРН 12).

Мета дисципліни – вивчення мови на професійному, побутовому та культурологічному рівні, формування комунікативних навичок у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах.

На професійному рівні – розвиток навичок англомовної усної та письмової комунікації (читання літератури за фахом, усні та письмові повідомлення, захист курсових та дипломних робіт іноземними мовами, участь у наукових конференціях, тощо).

Реалізація визначеної вище мети здійснюється на основі вивчення іноземних мов комплексно і одночасно поетапно.

Предмет дисципліни. Обсяг з лексики та граматики іноземної мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з іноземних видань.

Завдання дисципліни. Читання та переклад фахової літератури, вивчення морфологічних структур, синтаксичних конструкцій в англійській мові в обсязі фахової тематики, складання анотацій та реферування англомовних технічних статей, володіння навичками ділової та технічної англійської мови, професійне спілкування. Конструктивними і плідними на даному етапі роботи є наукові конференції іноземними мовами, участь в олімпіадах.

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: знати граматику в тому обсязі, що передбачає практичне володіння англійською мовою і формує навички усної та письмової комунікації; лексику в обсязі тематики, обумовленою програмою; спеціальну термінологічну лексику, що повинно забезпечити майбутньому спеціалісту можливість отримувати і передавати наукову інформацію зі свого фаху; вміти передавати зміст прочитаного матеріалу іноземною мовою; робити усне та письмове повідомлення, що дало б змогу брати участь у наукових конференціях; вести розмову з навчальних, побутових та фахових тем; розуміти і передавати змісти текстів після аудіювання та перегляду навчальних відеофільмів.

4. Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на:	
	Практичні заняття	СРС
	<i>Перший семестр</i>	
Тема 1. Your Digital World	6	8
Тема 2. Mysterious World	6	8
Тема 3. Fit as a Fiddle (Healthy Engineer)	4	10
Тема 4. Technological Wonders	6	10
Тема 5. Going Places: Smart Cities and Transport	6	10
Тема 6. Living History of Engineering	6	10
Разом за 1 семестр	34	56
	<i>Другий семестр</i>	
Тема 1. Wild World of Engineering	6	8
Тема 2. Media Matters in Technology	6	10
Тема 3. Making a Living in the Digital Age	4	8
Тема 4. See the World: Global Robotics	6	10
Тема 5. Crime Time in the Cyber World	6	10
Тема 6. You are What You Design.	6	10
Разом за 2 семестр	34	56

5. Програма навчальної дисципліни

5.1. Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для студентів денної форми здобуття

№ п/п	Перелік тем практичних занять	Кількість Годин
	Перший семестр	
1	Тема: Your Digital World. Студент і сучасний цифровий світ. Робота з тестом <i>A Wonderful World of Colours</i>. Виконання завдань на розуміння тесту – відповіді на багатоваріантне запитання, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на позначення почуттів. Виконання завдань на удосконалення аудитивних та комунікативних навичок. Граматики: Present Simple and Present Continuous. Articles. Література: 2	6
2	Тема: Mysterious World of Technologies. Загадковий світ технологій. Робота з тестом <i>The Crooked Forest</i>. Виконання завдань на розуміння тесту – заповнення пропусків у тесті, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики, сталих колокацій та ідіом до теми. Виконання завдань на удосконалення аудитивних та комунікативних навичок. Перегляд відео <i>Why We Cry</i>, виконання вправ на розуміння змісту переглянутого, дискусія за переглянутим фрагментом. Граматики: Past Simple and Past Continuous. used to, would, get used to, be used to. Література: 2	6
3	Тема: Fit as a Fiddle. Баланс між навчанням, роботою та здоров'ям. Робота з текстом <i>The Secrets of a Long Life</i>. Виконання завдань на розуміння тексту – підбір відповідностей до тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему здоров'я. Виконання вправ на розвиток аудитивних та комунікативних навичок. Граматики: Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous; <i>for, since, lately, already, yet and still</i>. Countable and uncountable nouns; quantifiers. Література: 2	4
4	Тема. Technological Wonders. Сучасні винаходи, автоматизація, робототехніка. Робота з текстом <i>NASA's James Webb Space Telescope</i> – вибір однієї правильної відповіді, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему здоров'я. Виконання вправ на розвиток адитивних і комунікативних навичок. Перегляд відео <i>The rise of the Internet</i> – виконання вправ на розуміння переглянутого, ведення обговорення за переглянутим фрагментом. Граматики: <i>will and be going to</i>; time expressions. Future Continuous, Future Perfect Simple. Література: 2	6
5	Тема: Going Places. Розумні міста, системи управління транспортом, автоматизація руху. Робота з текстом <i>Pendants and Programming</i> – підбір відповідностей до тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему успіху. Виконання вправ на розвиток адитивних і комунікативних навичок. Граматики: Modals and semi modals; perfect modals. Література: 2	6
6	Тема: Living History. Історія. Робота з текстом <i>The Silk Road</i> – вибір однієї правильної відповіді, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему історія. Виконання вправ на розвиток адитивних і комунікативних навичок. Перегляд відео <i>Lost Treasures</i> – виконання вправ на розуміння переглянутого, ведення обговорення за переглянутим фрагментом. Граматики: Past Perfect Simple and Past Perfect Continuous; question tags, pronouns. Література: 2	4

	Разом за перший семестр	34
Другий семестр		
7	Тема: Wild World of Engineering. Природа і технології. Робота з текстом <i>In search of food</i> – заповнення вилучених частин тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему <i>natural disasters</i> . Виконання вправ на розвиток аудитивних і комунікативних навичок. Граматики: ing-form, Infinitives; comparison of adjectives and adverbs, <i>too, enough, so and such</i> . Література: 2	6
8	Тема: Media matters in Technology. Засоби масової інформації, цифрові медіа, інформаційні технології та комунікація в науці. Робота з текстом <i>Beyond the Shot</i> – підбір відповідностей до тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему <i>the media</i> . Виконання вправ на розвиток аудитивних і комунікативних навичок. Перегляд відео <i>Crisis mapping</i> – виконання вправ на розуміння переглянутого та ведення дискусії за переглянутим фрагментом. Граматики: The Passive; The Passive: ing-forms, infinitives and modal verbs. Література: 2	6
9	Тема: Making a Living in the Digital Age. Кар'єра у сфері IT. Робота з текстом <i>Childhood Inspiration</i> – заповнення вилучених частин тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему <i>work</i> . Виконання вправ на розвиток аудитивних і комунікативних навичок. Граматики: Reported speech: statements, commands, requests; reporting verbs Література: 2	6
10	Тема: See the World. Перспективи. Робота з текстом <i>Our BIG Adventure</i> – вибір однієї правильної відповіді, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему <i>holiday and travel</i> . Виконання вправ на розвиток аудитивних і комунікативних навичок. Перегляд відео <i>The best job ever</i> – виконання вправ на розуміння переглянутого та ведення дискусії за переглянутим фрагментом. Граматики: Conditionals: zero, first, second, third, mixed. Література: 2	6
11	Тема: Crime Time. Безпека. Робота з текстом <i>From Prison to Paradise</i> – заповнення вилучених частин тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему <i>crime</i> . Виконання вправ на розвиток аудитивних і комунікативних навичок. Граматики: Relative clauses: defining and non-defining; reduced relative clauses. Література: 2	6
12	Тема: You are what you wear. Креативність і дизайн. Робота з текстом <i>5,300-year-old 'cool' fashion</i> підбір відповідностей до тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему <i>fashion and shopping</i> . Виконання вправ на розвиток аудитивних і комунікативних навичок. Перегляд відео <i>Cambodian Textile Art</i> – виконання вправ на розуміння переглянутого та ведення дискусії за переглянутим фрагментом. Граматики: causative, inversion. Література: 2	6
	Разом за другий семестр:	36

5.2 Зміст самостійної (у т. ч. індивідуальної) роботи здобувача вищої освіти

Самостійна робота студентів усіх форм здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання завдань зі створення портфоліо зразків ділового письма, написанні дописів у форумах, підготовці до участі у рольових комунікативних іграх, підготовці до написання тестування за темами.

Зміст самостійної роботи студентів денної форми навчання

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
	<i>Перший семестр</i>	
1	Тема: Your Digital World Робота з тестом. Виконання завдань на розуміння тесту – відповіді на багатоваріантне запитання, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на позначення почуттів. Виконання завдань на удосконалення аудитивних та комунікативних навичок. Граматики: Present Simple and Present Continuous. Articles. Література: [3]	8
2	Тема: Mysterious World Робота з тестом. Виконання завдань на розуміння тесту – заповнення пропусків у тесті, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики, сталих колокацій та ідіом до теми. Виконання завдань на удосконалення аудитивних та комунікативних навичок. Граматики: Past Simple and Past Continuous. used to, would, get used to, be used to. Література: [3]	8
3	Тема: Fit as a Fiddle (Healthy Engineer) Робота з текстом. Виконання завдань на розуміння тексту – підбір відповідей до тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему здоров'я. Виконання вправ на розвиток аудитивних та комунікативних навичок. Граматики: Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous; <i>for, since, lately, already, yet and still</i> . Countable and uncountable nouns; quantifiers. Література: [3]	10
4	Тема. Technological Wonders Робота з текстом. Виконання завдань на вибір однієї правильної відповіді, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему здоров'я. Виконання вправ на розвиток аудитивних і комунікативних навичок. Граматики: <i>will and be going to</i> ; time expressions. Future Continuous, Future Perfect Simple. Література: [3]	10
5	Тема: Going Places: Smart Cities and Transport Робота з текстом. Виконання завдань на підбір відповідей до тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему успіху. Виконання вправ на розвиток аудитивних і комунікативних навичок. Граматики: Modals and semi modals; perfect modals. Література: [3]	10
6	Тема: Living History of Engineering Робота з текстом. Виконання завдань на вибір однієї правильної відповіді, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему історія. Виконання вправ на розвиток аудитивних і комунікативних навичок. Граматики: Past Perfect Simple and Past Perfect Continuous; question tags, pronouns. Література: [3]	10
	Разом за перший семестр:	56
	<i>Другий семестр</i>	
1	Тема: Wild World of Engineering Робота з текстом. Виконання завдань на заповнення вилучених частин тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему natural disasters. Виконання вправ на розвиток аудитивних і комунікативних навичок. Граматики: ing-form, Infinitives; comparison of adjectives and adverbs, <i>too, enough, so and such</i> . Література: [3]	8
2	Тема: Media Matters in Technology Робота з текстом. Виконання завдань на підбір відповідей до тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему <i>the media</i> . Виконання вправ на розвиток аудитивних і комунікативних навичок. Граматики: The Passive; The Passive: ing-forms, infinitives and modal verbs.	10

	Література: [3]	
3	Тема: Making a Living in a Digital Age Робота з текстом. Виконання завдань на заповнення вилучених частин тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему <i>work</i> . Виконання вправ на розвиток аудитивних і комунікативних навичок. Граматика: Reported speech: statements, commands, requests; reporting verbs Література: [3]	8
4	Тема: See the World Робота з текстом. Виконання завдань на вибір однієї правильної відповіді, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему <i>holiday and travel</i> . Виконання вправ на розвиток аудитивних і комунікативних навичок. Граматика: Conditionals: zero, first, second, third, mixed. Література: [3]	10
5	Тема: Crime Time. Робота з текстом. Виконання завдань на заповнення вилучених частин тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему <i>crime</i> . Виконання вправ на розвиток аудитивних і комунікативних навичок. Граматика: Relative clauses: defining and non-defining; reduced relative clauses. Література: [3]	10
6	Тема: You are What You Design. Робота з текстом. Виконання завдань на підбір відповідностей до тексту, робота з опорною лексикою до тексту. Введення та відпрацювання лексики на тему <i>fashion and shopping</i> . Виконання вправ на розвиток аудитивних і комунікативних навичок. Граматика: causative, inversion. Література: [3]	10
	Разом за другий семестр:	56

6. Технології навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: практичні заняття (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання) і мають за мету – оволодіння студентами спеціальною термінологією і набуття ними практичних навичок зі знання іноземної мови, набуття студентами практичних навичок з читання та перекладу фахової літератури, вивчення морфологічних структур, синтаксичних конструкцій в англійській мові в обсязі фахової тематики, складання анотацій та реферування англомовних технічних статей, володіння навичками ділової та технічної англійської мови, професійне спілкування. Конструктивними і плідними на даному етапі роботи є наукові конференції іноземними мовами, участь в олімпіадах тощо

7. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час аудиторних практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу, в т.ч. з використанням Модульного середовища для навчання. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування;
- тестовий контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу;
- оцінювання навичок професійного спілкування;
- оцінювання результатів виконання творчих дописів у форумах;

Підсумкова семестрова оцінка виставляється за результатами поточного контролю. Здобувач вищої освіти, який набрав з будь-якого виду навчальної роботи, суму балів нижчу за 60 відсотків від максимального балу, вважається таким, який *має* академічну заборгованість. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

8. Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За

об'єктивних причин (підтверджених документально) навчання за погодженням із викладачем може відбуватись в он-лайн режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до практичного завдання, активно працювати на занятті, якісно підготувати творчі завдання (усні і письмові), захистити результати виконаної роботи, брати участь у дискусіях тощо.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Термін виконання творчого завдання (допис у форумі, підготовка до ролі для участі у діловій грі) вважається своєчасним, якщо студент виконав і подав на перевірку до наступного практичного заняття, якщо інше не обговорене з викладачем. Пропущене практичне заняття студент зобов'язаний відпрацювати шляхом опрацювання матеріалу на відповідній сторінці курсу дисципліни у Модульному середовищі для навчання, але не пізніше, ніж за два тижні до дати завершення атестації або кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами написання тестових завдань, які допомагають оцінити засвоєння матеріалу.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну або індивідуальну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, плагіат (в т.ч. із використанням мобільних девайсів)). У разі виявлення плагіату в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності **не допускаються**.

9. Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Залежно від важливості окремих видів навчальної роботи, і їх ролі у формуванні компетентностей і результатів навчання, визначених освітньою програмою, розробники Робочої програми присвоюють кожному виду навчальної роботи (структурній одиниці) з дисципліни певну кількість балів. При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із встановлених Робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця навчальної роботи може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності не допускаються.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у 1-му семестрі

Аудиторна робота						Контрольні заходи		Самостійна робота			Семестровий контроль
Практичні заняття						тестовий контроль		ІДЗ			Залік
1-2	3-5	6-8	9-11	12-14	15-17	T1	T2	T1	T2	T3	Залік
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)											
6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	3-5	3-5	6-10	6-10	6-10	За рейтингом
36-60						6-10		18-30			60-100

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у 2-му семестрі

Аудиторна робота						Контрольні заходи		Самостійна робота			Семестровий контроль
Практичні заняття						тестовий контроль		ІДЗ			Залік
1-2	3-5	6-8	9-11	12-14	15-17	T1	T2	T4	T5	T6	Залік
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)											
6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	3-5	3-5	6-10	6-10	6-10	За рейтингом
36-60						6-10		18-30			60-100

Примітки: ІДЗ – індивідуальне домашнє завдання

*За набрану з будь-якого виду навчальної роботи з дисципліни кількість балів, нижче встановленого мінімуму, здобувач отримує незадовільну оцінку і має її перездати у встановлений викладачем (деканом) термін. Інституційна оцінка встановлюється відповідно до таблиці «Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС».

Оцінювання на практичних заняттях

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усні відповіді, діалогічне та монологічне мовлення, лексико-граматичні письмові вправи відповідно до тематики робочої програми дисципліни.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти на практичних заняттях викладач користується наведеними нижче критеріями:

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критеріям оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі). Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві–три несуттєві <i>помилки</i> .
Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних завдань; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання думки тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

ІДЗ здобувача вищої освіти (підготовка доповіді та презентації результатів тематичного дослідження) оцінюється у 6-10 балів з використанням вищенаведених у таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

Оцінювання результатів тестового контролю

Проміжний (атестаційний), передбачений робочою програмою, складається із 50 тестових завдань множинного вибору. Максимальна сума балів, яку може набрати здобувач за результатами тестування, складає 5 балів.

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тестовий контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 3 до 5 балів:

При цьому відповідність набраних балів за тестове завдання, що виставляються здобувачеві (**50 тестових**

питань, мінімум – 3 бали, максимум – 5 балів), становить:

Кількість правильних відповідей	0-29	30-40	41-48	49-50
Відсоток правильних відповідей	0-59	60-80	82-96	98-100
Кількість отриманих балів	-	3	4	5

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання з усіх видів робіт до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТСу наведені нижче таблиці.

Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна шкала (Опис рівня досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	Відмінно/Excellent – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		Добре/Good – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		
D	66-72		Задовільно/Satisfactory – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	Незадовільно/Fail – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом.
F	0-39		Незадовільно/Fail – Результати навчання відсутні

Виставлення підсумкової оцінки здобувачеві вищої освіти, який набрав необхідну суму балів, здійснюється, як правило, на останньому занятті викладачем, який їх проводив. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «**зараховано**», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення. При цьому присутність здобувача не є обов'язковою.

10. Питання для самоконтролю результатів навчання

Блок 1. – Лексичний мінімум

1. Знати лексичний мінімум з теми «Your Digital World» та вміти використовувати лексичний матеріал під час виконання творчого завдання.
2. Знати лексичний мінімум з теми «Mysterious World» та вміти використовувати лексичний матеріал під час виконання творчого завдання.
3. Знати лексичний мінімум з теми «Fit as a Fiddle (Healthy Engineer)» та вміти використовувати лексичний матеріал під час виконання творчого завдання.
4. Знати лексичний мінімум з теми «Technological Wonders» та вміти використовувати лексичний матеріал під час виконання творчого завдання.
5. Знати лексичний матеріал з теми «Going Places: Smart Cities and Transport» та вміти використовувати лексичний мінімум під час виконання творчого завдання.
6. Знати лексичний мінімум з теми «Living History of Engineering » та вміти використовувати лексичний матеріал під час виконання творчого завдання.
7. Знати лексичний мінімум з теми «Wild World of Engineering» та вміти використовувати лексичний матеріал під час виконання творчого завдання.

8. Знати лексичний мінімум з теми «Media Matters in Technology» та вміти використовувати лексичний матеріал під час виконання творчого завдання.
9. Знати лексичний мінімум з теми «Making a Living in a Digital Age» та вміти використовувати лексичний матеріал під час виконання творчого завдання.
10. Знати лексичний мінімум з теми «See the World» та вміти використовувати лексичний матеріал під час виконання творчого завдання.
11. Знати лексичний мінімум з теми «Crime Time» та вміти використовувати лексичний матеріал під час виконання творчого завдання.
12. Знати лексичний мінімум з теми «You are What You Design» та вміти використовувати лексичний матеріал під час виконання творчого завдання.

Блок 2 – Граматика

1. Знати правила вживання Present Simple and Present Continuous. Articles
2. Знати правила вживання Past Simple and Past Continuous. used to, would, get used to, be used to.
3. Знати правила вживання Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous; *for, since, lately, already, yet and still*. Countable and uncountable nouns; quantifiers.
4. Знати особливості вживання *will and be going to*; time expressions. Future Continuous, Future Perfect Simple.
5. Знати правила вживання modals and semi modals; perfect modals.
6. Знати правила вживання Past Perfect Simple and Past Perfect Continuous; question tags, pronouns.
7. Знати особливості вживання ing-form, Infinitives; comparison of adjectives and adverbs, *too, enough, so and such*.
8. Знати особливості побудови The Passive; The Passive: ing-forms, infinitives and modal verbs.
9. Знати особливості вживання Reported speech: statements, commands, requests; reporting verbs.
10. Знати особливості вживання Conditionals: zero, first, second, third, mixed.
11. Знати особливості вживання Relative clauses: defining and non-defining; reduced relative clauses.
12. Знати особливості вживання causative.

11. Навчально-методичне забезпечення

1. Пасічник О. С., Пасічник О.О. Англійська мова. Інформаційні технології. Навчальний посібник. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 229 с.
2. English for Automation and computer-integrated technologies. Методичні вказівки для вивчення курсу "Англійська мова" для студентів денної форми навчання спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ФПКТС // В. О. Співачук, М. В. Іконнікова, В. В. Дроздова. - Хмельницький : ХНУ, 2020.

12. Рекомендована література

Основна

1. English Grammar. Граматика англійської мови : збірник вправ для студентів освітнього рівня «бакалавр» усіх спеціальностей університету. / Ємець О. В., Сніцар І. В., Пасічник О. С., Молотай Л. А. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 128 с.
2. Louisa Essenhigh. Close-up. B1+. Student's book. National Geographic Learning, 2022.
3. Louisa Essenhigh. Close-up. B1+. Workbook. National Geographic Learning, 2022.
4. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy / Fifth edition. – Cambridge University Press, 2019. – 394 p.
5. Murphy R. English Grammar in Use / Hashemi Louise Murphy Raymond / Supplementary Exercises with answers. 5th edition. – Cambridge University Press, 2019. — 146 p.

Додаткова

6. English for everyone. Practice book. Level 3. Intermediate : A Complete Self-Study Programme / Автор : DK, Вид-во: Doring Kindersley, Серія : DK English for Everyone. - 2019. - 264 с.
7. English for everyone. Practice book. Level 4. Advanced : A Complete Self-Study Programme / Автор : DK, Вид-во: Doring Kindersley, Серія : DK English for Everyone. - 2019. - 264 с.
8. English for everyone. English Grammar Guide : A comprehensive visual reference / Автор : DK, Вид-во: Doring Kindersley, Серія : DK English for Everyone. - 2019. - 360 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Модульне середовище для навчання. URL : <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=8261>
2. Електронна бібліотека ХНУ. URL: <http://library.khmnu.edu.ua/>
3. Інституційний репозитарій ХНУ. URL : <https://elar.khmnu.edu.ua/home>

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Тип дисципліни
Рівень вищої освіти

Мова викладання

Семестр

Кількість встановлених кредитів ЄКТС

Форми здобуття освіти, для яких викладається дисципліна

Обов'язкова

Перший (бакалаврський)

Українська

Перший, другий

6,0

Очна (денна)

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: знати граматику в тому обсязі, що передбачає практичне володіння англійською мовою і формує навички усної та письмової комунікації; лексику в обсязі тематики, обумовленою програмою; спеціальну термінологічну лексику, що повинно забезпечити майбутньому спеціалісту можливість отримувати і передавати наукову інформацію зі свого фаху; вміти передавати зміст прочитаного матеріалу іноземною мовою; робити усне та письмове повідомлення, що дало б змогу брати участь у наукових конференціях; вести розмову з навчальних, побутових та фахових тем; розуміти і передавати змісти текстів після аудіювання та перегляду навчальних відеофільмів.

Зміст навчальної дисципліни. Your Digital World (Студент і сучасний цифровий світ), Mysterious World of Technologies (Загадковий світ технологій), Fit as a Fiddle (Баланс між навчанням, роботою та здоров'ям), Technological Wonders (Сучасні винаходи, автоматизація, робототехніка), Going Places (Розумні міста, системи управління транспортом, автоматизація руху), Living History (Історія), Wild World of Engineering (Природа і технології), Media matters in Technology (Засоби масової інформації, цифрові медіа, інформаційні технології та комунікація в науці), Making a Living in the Digital Age (Кар'єра у сфері IT), See the World (Перспективи), Crime Time (Безпека), You are what you wear (Креативність і дизайн).

Пререквізити – вихідна

Кореквізити – Культурологія, етика, естетика, культура мовлення та доброчесність, Виробнича практика, Переддипломна практика, Кваліфікаційна робота.

Запланована навчальна діяльність. Мінімальний обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни для *першого* (бакалаврського) рівня вищої освіти за денною формою здобуття освіти становить 180 годин.

Форми (методи) навчання: практичні заняття (усні відповіді, діалогічне та монологічне мовлення, лексико-граматичні письмові вправи відповідно до тематики робочої програми дисципліни), самостійна робота (підготовка до виконання практичних робіт і проходження тестування, виконання індивідуального завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: оцінювання практичних робіт; виконання індивідуального завдання; тестування.

Вид семестрового контролю: залік – 1, 2 семестри.

Навчальні ресурси:

1. English Grammar. Граматика англійської мови : збірник вправ для студентів освітнього рівня «бакалавр» усіх спеціальностей університету. / Ємець О. В., Сніцар І. В., Пасічник О. С., Молотай Л. А. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 128 с.

2. Louisa Essenhigh. Close-up. B1+. Student's book. National Geographic Learning, 2022.

3. Louisa Essenhigh. Close-up. B1+. Workbook. National Geographic Learning, 2022.

4. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy / Fifth edition. – Cambridge University Press, 2019. – 394 p.

5. Murphy R. English Grammar in Use / Hashemi Louise Murphy Raymond / Supplementary Exercises with answers. 5th edition. – Cambridge University Press, 2019. — 146 p.

6. English for everyone. Practice book. Level 3. Intermediate : A Complete Self-Study Programme / Автор : DK, Вид-во: Doring Kindersley, Серія : DK English for Everyone. - 2019. - 264 с.

7. English for everyone. Practice book. Level 4. Advanced : A Complete Self-Study Programme / Автор : DK, Вид-во: Doring Kindersley, Серія : DK English for Everyone. - 2019. - 264 с.

8. English for everyone. English Grammar Guide : A comprehensive visual reference / Автор : DK, Вид-во: Doring Kindersley, Серія : DK English for Everyone. - 2019. - 360 с.

9. Модульне середовище для навчання. URL : <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=8261>

10. Електронна бібліотека ХНУ. URL: <http://library.khmnu.edu.ua/>

11. Інституційний репозитарій ХНУ. URL : <https://elar.khmnu.edu.ua/home>

Викладач: к-т філол. наук, доц. Рудоман О. А.